

L'ISTRUZIONE IN SICILIA: UN'ANALISI DEI DATI NELL'ANNO DELLA RIFORMA

Il presente notiziario analizza i dati tratti da una visione globale delle grandezze del Sistema Informativo del Ministero della Pubblica Istruzione (alunni, classi, dotazione organica) in Sicilia negli ultimi sei anni a partire dall'a.s. 1999/00 fino all'a.s. 2004/05.

Per cogliere i cambiamenti intervenuti e le tendenze emergenti, sono state evidenziate nel seguito della trattazione brevi serie storiche dei principali indicatori strutturali del sistema (alunni, classi, dotazione organica).

Ciò permette di esaminare il trend di tali indicatori che costituiscono la base della scuola statale.

Il 2004/2005 è il primo anno scolastico vero e proprio di attuazione della riforma della scuola. Dopo due anni di sperimentazione e di progetti di innovazione che hanno introdotto i primi elementi strutturali del sistema d'istruzione, ha preso corpo da quest'anno, in modo generalizzato e graduale, la riforma.

Il decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 di attuazione della riforma del sistema scolastico nel primo ciclo d'istruzione ne ha voluto confermare l'importanza disponendo al comma 6 dell'articolo 4 che "Le scuole statali appartenenti al primo ciclo possono essere aggregate tra loro in istituti comprensivi anche comprendenti le scuole dell'infanzia esistenti sullo stesso territorio".

Nelle tabelle (2-5) vengono presentate alcune serie storiche di alunni, classi, dotazione organica, rapporto alunni-classi, per gli anni che vanno dal 1999 al 2005, al fine di verificare il profondo cambiamento che sta interessando la scuola e che riguarda sia i fattori esogeni che quelli endogeni, connessi da una parte alle nuove normative (riorganizzazione rete scolastica, innalzamento dell'obbligo,...) dall'altro dovuti a fenomeni esterni che presentano andamenti indipendenti (migrazione, andamento delle nascite,...).

I dati sono aggregati a livello provinciale e riportano i valori delle singole province ed il totale regionale, in modo da consentire una più agevole consultazione e comparazione.

Per una corretta lettura delle informazioni contenute nelle tabelle presenti nel nostro notiziario, è opportuno evidenziare che i dati relativi, agli alunni, alle classi e alle dotazioni organiche sono quelli comunicati al Sistema Informativo per la definizione dell'Organico di Diritto per l'anno scolastico 2004/2005.

L'ultima parte del notiziario è dedicata ad alcune "tavole concettuali" che forniscono un quadro sinottico dei principali termini e delle principali locuzioni utilizzate all'interno del notiziario.

Tab1-Istituzioni scolastiche - prospetto provinciale a.s. 2004/05

Provincia	Circoli didattici	Istituti comprensivi	Istituti principali di scuola secondaria di I grado	Istituti principali di scuola secondaria di II grado	Istituti d'istruzione superiore	Totale
AGRIGENTO	30	43	8	23	9	113
CALTANISSETTA	19	18	10	12	9	68
CATANIA	70	84	27	43	18	242
ENNA	15	14	11	11	10	61
MESSINA	26	85	5	26	14	156
PALERMO	79	86	40	48	12	265
RAGUSA	24	24	9	13	9	79
SIRACUSA	8	59	0	15	16	98
TRAPANI	27	35	10	19	13	104
SICILIA	298	448	120	210	110	1186

Fonte: servizio statistica della Regione-elaborazione su dati del ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica.

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Le *istituzioni scolastiche* sono i circoli didattici, gli istituti comprensivi, gli istituti principali di I e di II grado e gli istituti d'istruzione superiore. Tra queste, i circoli didattici, gli istituti comprensivi e gli istituti d'istruzione superiore sono entità puramente amministrative, mentre gli istituti

principali di I e II grado sono anche *punti di erogazione del servizio* in quanto in essi viene erogato il servizio scolastico.

E' da notare che nelle cinque tabelle presentate non sono stati considerati i dati relativi alle istituzioni educative, agli "istituti di alta cultura", ovvero accademie, conservatori ed Istituti Superiori di Istruzione Artistica (I.S.I.A.).

Tab. 2 - Bambini,sezioni, dotazione organica delle - scuole dell'infanzia per provincia anni 1999/2005

	Bambini	Sezioni	Dotazione Organica	Rapporto bambini/sezioni
Anno scolastico 2004-2005				
Agrigento	13.371	552	1.070	24,22
Caltanissetta	7.948	343	719	23,17
Catania	26.248	1.133	1.734	23,17
Enna	5.048	228	476	22,14
Messina	13.538	641	1.244	21,12
Palermo	22.915	967	1.563	23,70
Ragusa	8.714	393	818	22,17
Siracusa	9.710	435	926	22,32
Trapani	10.734	477	768	22,50
Totale	118.226	5.169	9.318	22,87
Serie Storica				
1999-2000	114.287	4.859	8.732	23,52
2000-2001	114.242	4.939	9.002	23,13
2001-2002	115.615	5.011	9.340	23,07
2002-2003	116.396	5.073	9.332	22,94
2003-2004	117.899	5.120	9.321	23,03
2004-2005	118.226	5.169	9.318	22,87

Fonte: servizio statistica della Regione-elaborazione su dati del ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica.

Tab. 4 - Alunni, classi, dotazione organica della scuola secondaria di 1° grado per provincia -anni 1999/2005

	Alunni	Classi	Dotazione Organica	Rapporto alunni/classi
Anno scolastico 2004-2005				
Agrigento	24.838	1.266	2.325	19,62
Caltanissetta	15.942	822	1.570	19,39
Catania	58.391	3.044	5.415	19,18
Enna	9.614	544	1.018	17,67
Messina	29.428	1.846	3.533	15,94
Palermo	67.590	3.468	6.031	19,49
Ragusa	16.400	836	1.419	19,62
Siracusa	20.065	1.010	1.870	19,87
Trapani	23.710	1.304	2.292	18,18
Totale	265.978	14.140	25.473	18,81
Serie Storica				
1999-2000	296.776	15.253	26.895	19,46
2000-2001	291.093	14.978	26.643	19,43
2001-2002	284.202	14.793	26.488	19,21
2002-2003	276.629	14.628	26.140	18,91
2003-2004	271.400	14.381	25.672	18,07
2004-2005	265.978	14.140	25.473	18,81

Fonte: servizio statistica della Regione-elaborazione su dati del ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica.

Tab. 3 Alunni, classi, dotazione organica delle delle scuole primarie per provincia anni 1999/2005

	Alunni	Classi	Dotazione Organica	Rapporto alunni/classi
Anno scolastico 2004-2005				
Agrigento	17.224	810	1.765	21,26
Caltanissetta	11.668	521	1.215	22,40
Catania	43.731	2.034	4.459	21,50
Enna	6.710	337	846	19,91
Messina	22.114	1.130	2.725	19,57
Palermo	50.783	2.413	5.221	21,05
Ragusa	11.306	523	1.168	21,62
Siracusa	14.729	687	1.524	21,44
Trapani	16.041	770	1.929	20,83
Totale	194.306	9.225	20.852	21,06
Serie Storica				
1999-2000	204.305	9.777	21.793	20,90
2000-2001	203.335	9.692	21.933	20,98
2001-2002	201.614	9.665	21.758	20,86
2002-2003	199.388	9.545	21.455	20,89
2003-2004	197.650	9.414	21.148	21,00
2004-2005	194.306	9.225	20.852	21,06

Fonte: servizio statistica della Regione-elaborazione su dati del ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica.

Tab. 5 - Alunni, classi, dotazione organica della scuola secondaria di 2° grado per provincia -anni 1999/2005

	Alunni	Classi	Dotazione Organica	Rapporto alunni/classi
Anno scolastico 2004-2005				
Agrigento	25.232	1.129	2.160	22,35
Caltanissetta	15.204	687	1.363	22,13
Catania	61.137	2.708	5.531	22,58
Enna	9.445	433	868	21,81
Messina	33.335	1.443	2.900	23,10
Palermo	62.759	2.745	5.465	22,86
Ragusa	16.437	767	1.491	21,43
Siracusa	22.073	1.077	2.190	20,49
Trapani	23.268	1.032	2.048	22,55
Totale	268.890	12.021	24.016	22,37
Serie Storica				
1999-2000	237.588	11.021	23.064	21,56
2000-2001	242.060	11.177	23.941	21,67
2001-2002	258.175	11.662	24.539	22,14
2002-2003	266.070	11.973	24.385	22,22
2003-2004	268.224	11.930	23.441	22,48
2004-2005	268.890	12.021	24.016	22,37

Fonte: servizio statistica della Regione- elaborazione su dati del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica.

GLI ALUNNI E LE CLASSI

Gli alunni sono coloro che usufruiscono del servizio scolastico ed è ad essi che sono indirizzate tutte le azioni formative ed educative. Il numero di alunni è sicuramente influenzato da una serie di variabili come la migrazione e l'andamento delle nascite che ne modificano nel tempo la consistenza.

La scuola statale dell'infanzia è il settore che continua a far registrare, senza soluzione di continuità da anni, un aumento di bambini rispetto agli anni precedenti (da 114.287 alunni nell'a.s. 1999/00 a 118.226 nell'a.s. 2004/05) mentre sia la scuola primaria che gli istituti di istruzione secondaria di I grado sono in costante diminuzione di alunni. Per la scuola primaria si è passati da 204.305 alunni nell'a.s. 1999/00 a 194306 nell'a.s. 2004/05, per la scuola secondaria di I grado si è passati da 296.776 a 265.978.

Gli istituti d'istruzione secondaria di II grado confermano invece la tendenza, in atto dal 1999/2000, di un aumento costante di frequentanti, determinata in parte dagli effetti di trascinarsi dell'innalzamento dell'obbligo scolastico introdotto nello stesso anno (previsto dalla Legge del 20 gennaio 1999, n°9 secondo cui l'obbligo di istruzione è elevato da 8 a 10 anni) passando da 237.588 alunni nell'a.s. 1999/00 a 268.890.

La crescita, sia pure molto limitata, del numero complessivo di alunni dovuta alla differenza tra la leggera flessione della popolazione scolastica delle scuole elementari e medie e l'incremento del numero dei bambini iscritti nelle scuole dell'infanzia e di quello degli studenti delle scuole secondarie di II grado è una utile indicazione della crescita del tasso di scolarizzazione della popolazione siciliana.

Il numero delle classi risente parzialmente dell'andamento demografico della popolazione scolastica; non vi è sempre meccanicamente un rapporto di causa effetto tra variazione del numero di alunni iscritti e numero delle classi funzionanti.

La divergenza negli andamenti del numero di alunni e del numero di classi si riflette nel sul rapporto alunni/classi. Tale rapporto ci indica il numero medio di alunni per classe che è rimasto pressochè costante nella scuola materna, è aumentato nella scuola primaria e in quella secondaria di II grado mentre è diminuito nella scuola secondaria di I grado.

LA DOTAZIONE ORGANICA

La dotazione organica è divisa in:

- Personale docente, distinto per ordine e grado d'istruzione, in relazione alla tipologia normale e di sostegno (posti noti di Organico di Fatto per ogni anno scolastico trattato)
- Personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario (A.T.A.) di ogni ordine e grado di istruzione
- Personale direttivo (dall'a.s. 2000/2001 dirigenti scolastici)

Essa dipende dalle classi funzionanti e, per la scuole materna ed elementare, dagli alunni.

Nella scuola secondaria di I grado si ha una diminuzione continua della dotazione organica mentre per le altre tipologie di scuola abbiamo delle variazioni in positivo e negativo. In generale essa è cresciuta nella scuola

dell'infanzia e nella secondaria di II grado ed è diminuita nella scuola elementare.

GLOSSARIO

Alunni iscritti e classi previste

Vengono così definiti gli alunni che presentano domanda di iscrizione presso

un'istituzione scolastica per la frequenza della scuola dell'infanzia o per le prime classi di scuola primaria e secondaria di I e II grado. Si considerano iscritti d'ufficio gli alunni che frequentano le classi successive alla prima. Sulla base del numero di alunni iscritti entro la data ultima di presentazione delle

domande di iscrizione, che viene annualmente individuata dal Ministero dell'istruzione, vengono previste le classi funzionanti nell'anno scolastico successivo. **[C.M. n. 2 del 13 gennaio 2004]**

Circoli didattici

Sono costituiti da plessi di scuola primaria, ai quali sono aggregate spesso scuole dell'infanzia. Al circolo fa capo una Direzione didattica, cioè una istituzione scolastica che amministra e gestisce le scuole di competenza.

Istituti comprensivi

Vengono costituiti istituti di istruzione comprensivi di scuola materna, elementare e media per garantire, in determinati territori, la permanenza di scuole che non raggiungono, da sole o unificate con scuole dello stesso grado, dimensioni ottimali (da 500 a 900 alunni). **[DPR 18 giugno 1998, n. 233 – art. 2]** Attualmente, gli istituti comprensivi sono costituiti dall'aggregazione di scuole dell'infanzia, scuole primarie e secondarie di I grado.

[D. lgs. 19 febbraio 2004, n. 59 - art. 4, comma 6]

Istituti di istruzione superiore

Assumono la denominazione di istituti di istruzione secondaria superiore gli istituti nati dalla unificazione di istituti di diverso ordine o tipo che non raggiungono, separatamente, le dimensioni ottimali e insistono sullo stesso bacino di utenza (da 500 a 900 alunni). Tali scuole vengono costituite per assicurare la necessaria varietà dei percorsi formativi per la domanda di istruzione espressa dalla popolazione scolastica.

[DPR 18 giugno 1998, n. 233 – art. 2]

Istituti omnicomprensivi

Sono stati costituiti, in via sperimentale, istituti che possono comprendere scuole dell'infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di I grado e scuole secondarie di II grado.

Istituti principali

Si intendono le scuole secondarie di I e II grado sedi di dirigenza scolastica.

Istituzione scolastica

L'istituzione scolastica gestisce e organizza a livello amministrativo e didattico uno o più punti di erogazione del servizio scolastico (scuole dell'infanzia, plessi di scuola primaria, sedi staccate o coordinate di scuola secondaria di I e II grado). Ad ogni istituzione scolastica è preposto un dirigente scolastico.

“È espressione di autonomia e provvede alla definizione e alla realizzazione dell'offerta formativa, nel rispetto delle funzioni delegate alle Regioni e dei compiti e funzioni trasferiti agli Enti locali.” **[DPR 8 marzo 1999, n. 275]**

Organico di diritto

Si intende la dotazione delle cattedre e dei posti del personale assegnata annualmente alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, in riferimento al numero di alunni iscritti e di classi previste.

Per le scuole secondarie di II grado il numero di alunni iscritti tiene conto anche della previsione dei possibili alunni ripetenti e dell'eventuale tasso di abbandono, calcolato in base alle serie storiche dell'istituto.

[CM 24 marzo 2004, n.37]

Plesso

Nel sistema scolastico, è ciascuna scuola primaria appartenente ad un circolo didattico o a un istituto comprensivo.

Pluriclasse

Classe composta da alunni di scuola primaria di diversa età, iscritti ai vari anni di corso.

Posti D.O.P.. – Dotazione Organica Provinciale

La Dotazione Organica Provinciale viene determinata annualmente per le istituzioni scolastiche secondarie di I e II grado in aggiunta a quella relativa alle cattedre e ai posti.

Posti di lingua Straniera

Alle scuole primarie vengono assegnati posti da docente specialista per l'insegnamento della lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo). I docenti, che sono inseriti nell'organico di diritto di lingua straniera, prestano il loro servizio di norma in 6/7 classi. Anche i docenti assegnati su classe e in possesso del titolo specifico (docenti specializzati), possono insegnare lingua straniera ai propri alunni.

Posti di scuola di metodo

Presso le scuole dell'infanzia e le scuole primarie possono essere istituite sezioni e classi ad indirizzo didattico differenziato, quale il "metodo Montessori" e il "metodo Pizzigoni". Per poter insegnare nelle sezioni e classi di metodo, i docenti devono essere forniti di specifico titolo di specializzazione.

[D. lgs. 16 aprile 1994, n. 297 – art. 142]

Punti di erogazione del servizio

Vengono così definite tutte le scuole presso le quali viene erogato il servizio scolastico: scuole dell'infanzia, plessi di scuola primaria, scuole secondarie di I e II grado.

Scuola dell'infanzia (ex scuola materna)

"La scuola dell'infanzia, di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini." *[Legge 28 marzo 2003, n. 53]*

Possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia i bambini che compiono i tre anni entro il 31 dicembre; possono, altresì, essere iscritti i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento (28 febbraio in prima applicazione). *[D. lgs. 19 febbraio 2004, n. 59]*

Scuola primaria (ex scuola elementare)

"La scuola primaria è articolata in un primo anno, teso al raggiungimento delle

strumentalità di base, e in due periodi didattici biennali. Insieme alla scuola secondaria di I grado, costituisce il primo ciclo di istruzione". *[Legge 28 marzo 2003, n. 53]* Devono essere iscritti alla prima classe della scuola primaria gli alunni che compiono i sei anni entro il 31 agosto; possono essere iscritti i bambini che compiono i sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento (28 febbraio per gli anni scolastici 2003/2004 e 2004/2005).

[D. lgs. 19 febbraio 2004, n. 59]

Scuola secondaria di I grado (ex scuola media)

"La scuola secondaria di I grado si articola in un biennio e in un terzo anno che completa prioritariamente il percorso disciplinare".

[Legge 28 marzo 2003, n. 53 – art. 2, comma F]

Insieme alla scuola primaria, costituisce il primo ciclo di istruzione; assicura, altresì, l'orientamento ed il raccordo con il secondo ciclo di istruzione.

[D. lgs. 19 febbraio 2004, n. 59]

Scuola secondaria di II grado

"La scuola secondaria di II grado è costituita dal sistema dei licei, che comprende artistico, classico, economico, linguistico, musicale e coreutico, scientifico, tecnologico, delle scienze umane; fabbisogni formativi."

[Legge 28 marzo 2003, n. 53 – art. 2, comma G]

I licei avranno durata quinquennale, si concluderanno con un esame di Stato e sostituiranno l'articolazione dell'attuale scuola secondaria di II grado (licei classici, licei scientifici, istituti tecnici, etc.)

Scuole speciali

Scuole di ogni ordine e grado istituite per speciali compiti di istruzione ed educazione di minori in situazione di handicap e di minori in stato di difficoltà.

Sono presenti sul territorio nazionale scuole speciali per non vedenti e per sordomuti. *[D. lgs. 16 aprile 1994, n. 297 – articoli 322, 323 e 324]*

Sezione

Raggruppamento di bambini nella scuola dell'infanzia sulla base di criteri stabiliti dall'istituzione scolastica. Le sezioni possono essere omogenee o disomogenee, secondo l'età dei bambini.

PER INFORMAZIONI:

FAX: 091/70.76.762

E-MAIL: statistica@regione.sicilia.it

CAPO SERVIZIO: GIUSEPPE NOBILE

REDAZIONE: MASSIMILIANO GIACALONE

