

FSE FONDO SOCIALE EUROPEO  
**SICILIA 2020**  
PROGRAMMA OPERATIVO



**AVVISO N. 8/2016**  
**PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI**  
**QUALIFICAZIONE MIRATI AL RAFFORZAMENTO**  
**DELL'OCCUPABILITA' IN SICILIA**

**Risposte alle FAQ al 13.07.2016**

**Pubblicate il 22.07.2016**





ID	Domanda	Risposta
102	Quesito n. 102 - in merito alla presenza di uditori si chiede se è possibile inserirli nella percentuale del 20%, dato che non concorrono a spese aggiuntive per l'amministrazione.	No, come previsto dall'art. 5, punto 8.
103.1	Quesito n. 103.1 - Alla sezione 3.A.9, l'allegato C "dichiarazione di impegno per lo svolgimento degli stage" viene generato e stampato dal sistema, firmato e poi reinserito in PDF oppure deve essere trasformato in word, compilarlo, scansarlo in PDF e inserirlo a sistema?	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 59.
103.2	Quesito n. 103.2 - La copertura finanziaria dei moduli trasversali e trasversali facoltativi sono compresi nell' UCS o sono a carico dell'ente?	Si rimanda a quanto previsto dall'art. 10, punto 1. e dall'art. 5, punto 4 dell'avviso.
103.3	Quesito n. 103.3 - Il 30% delle ore di assenza è da conteggiare sul monte ore da repertorio, oppure sono comprese le ore trasversali facoltative?	Si rimanda a quanto previsto dall'art. 10 punto 2. Ai fini della determinazione della durata del corso si rimanda all'art. 5 punto 4 dell'avviso.
103.4	Quesito n. 103.4 - La durata delle prove finali indicata dalla scheda profilo, comprende le verifiche finali dei singoli moduli più la prova finale d'esame oppure solo la prova finale d'esame?	La durata delle prove di esame riportata, rispetto a ciascun profilo, nell'allegato A - Elenco delle qualificazioni, si riferisce alla sola prova finale.
103.5	Quesito n. 103.5 - L'incarico di tutor stage deve essere nominato dall'azienda ospitante lo stage oppure deve essere svolto dal tutor dell'ente?	Le ore di tutoraggio di cui all'art. 5, punto 4 dell'avviso devono essere interamente assicurate da parte del soggetto proponente.
103.6	Quesito n. 103.6 - Non essendo chiara la risposta della Faq quesito n. 5 pubblicata il 26/06/2016, avendo la necessità della copertura delle ore di tutoraggio, abbiamo l'esigenza di sapere se il	Il personale impiegato nell'attività di tutoraggio deve possedere adeguate competenze e avere lettera di incarico specifica.



ID	Domanda	Risposta
	Direttore/coordinatore del corso, possedendo una qualifica superiore, può coprire parte delle ore di tutoraggio?	
104	Quesito n. 104 - Se un ente regolarmente accreditato, di nuova costituzione che non ha mai chiesto finanziamenti per attività formative, nella sezione "esperienze precedenti" previste nel formulario dell'avviso 8 cosa deve inserire visto che è un campo obbligatorio?	Può omettere la compilazione della sezione.
105	Quesito n. 105 - Si comunica che in data 30 giugno alle ore 12 circa è stata effettuata la registrazione alla piattaforma. Subito dopo il sistema generava il messaggio che confermava il successo della registrazione e mi invitava a leggere l'email di conferma. Ma ad oggi non è arrivata alcuna conferma neanche nella cartella SPAM. Stamattina ho chiesto il recupero della password. Ma ancora non è arrivata alcuna mail con il link di accesso. Cosa posso fare?	Si invita a provare ad effettuare l'accesso a sistema con la mail di registrazione e la password selezionata.
106	Quesito n. 106 - Controllando la bozza Allegato 2 Formulario della proposta progettuale nel cartaceo non viene riportata la descrizione del punto 2.9 "attività accessoria alla proposta progettuale", ma nell'esito della verifica della domanda riporta che l'attività accessoria è completa. Si chiede supporto al fine di risolvere il problema tecnico.	La difficoltà segnalata è stata superata in data 1 luglio.
107	Quesito n. 107 - Nella scheda corso come prerequisito d'ingresso per un corso "Operatore del Benessere ad indirizzo Estetico o Acconciatura" è previsto che i candidati debbono avere frequentato un primo anno del corso di Operatore del Benessere- estetica o percorso equipollente .	No. È richiesto come prerequisito in ingresso la frequenza del I anno di un corso di "OPERATORE DEL BENESSERE - Indirizzo acconciatura" o "OPERATORE DEL BENESSERE - "Indirizzo Estetica". Il conseguimento della qualifica di "OPERATORE DEL BENESSERE - Indirizzo acconciatura" e



ID	Domanda	Risposta
	<p>La domanda che si pone è la seguente:            Può essere considerato come percorso equipollente quello previsto da "Garanzia Giovani" per un totale di 200 ore?</p>	<p>"OPERATORE DEL BENESSERE - "Indirizzo Estetica" avviene a seguito della frequenza di percorso biennale (coerente con la normativa nazionale di riferimento) di 1800 ore e prevede 900 ore il I anno e 900 ore il II anno.</p>
<p><b>108</b></p>	<p>Quesito n. 108 - in merito alle sedi, possiamo inserire in fase di progettazione "sedi occasionali" senza specificare l'indirizzo della sede corso</p>	<p>No.</p>
<p><b>109</b></p>	<p>Quesito n. 109 - E' possibile presentare percorsi di I anno relativi al profilo di Operatore del benessere (indirizzo estetica o acconciatore)?</p>	<p>No, si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 34.</p>
<p><b>110.1</b></p>	<p>Quesito n. 110.1 - L'Avviso 8, Art. 8, punto 8.3 Valutazione, contiene la tabella descrittiva dei criteri di selezione e più precisamente il criterio A.3 cita testualmente:            "A.3 Grado di copertura degli stage previsti nell'ambito della proposta progettuale misurato dal rapporto tra n. allievi per i quali sono presenti le dichiarazioni di impegno delle imprese per lo svolgimento degli stage/n. allievi previsti"            L'Allegato 2 dell'Avviso 8, richiede la compilazione dei seguenti valori:            Sezione 3.A.10 "Impegno delle imprese nella accoglienza degli stage"            Sezione 3.A.4 "Numero allievi per cui sono presenti dichiarazioni di impegno per lo svolgimento degli stage"            Quesito 1:            Qualora un Ente di formazione abbia avuto approvato un progetto che preveda come destinatari detenuti in istituto di pena e considerata la particolarità della tipologia corsuale da indurre alla progettazione di stage attraverso imprese simulate all'interno della casa circondariale,</p>	<p>Il grado di copertura degli stage di cui al criterio di selezione A.3, art. 8.3, deve essere comprovato dagli impegni effettivamente assunti dalle imprese, le cui dichiarazioni sono caricate a sistema. Nell'esempio indicato il punteggio attribuito sarà pari a zero, stante il mancato diretto coinvolgimento delle imprese nella realizzazione dello stage. Sarà, comunque, considerato utile, ai fini dell'attribuzione del punteggio, anche il caso in cui l'impresa svolga all'interno dell'istituto di pena l'attività di stage prevista. Conformemente alle finalità e agli obiettivi dell'avviso, nella fase di progettazione risulta pertanto determinante l'individuazione di profili e modalità realizzative che scongiurino l'ipotesi prospettata.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>quale sarà il punteggio attribuito al criterio A.3?            Esempio:            N. 1 Progetto di 2.400 ore, rivolto a detenuti in istituto di pena, suddivisi in N. 4 corsi di 600 ore con 12 allievi ciascuno per un totale di 48 allievi. Quale sarà il punteggio, dell'esempio sopra descritto, assegnato al criterio A.3 considerato che non è presente nessuna dichiarazione di impegno delle imprese?</p>	
<p><b>110.2</b></p>	<p>Quesito n. 110.2 - L'Avviso 8, Art. 8, punto 8.3 Valutazione, contiene la tabella descrittiva dei criteri di selezione e più precisamente il criterio A.3 cita testualmente: "A.3 Grado di copertura degli stage previsti nell'ambito della proposta progettuale misurato dal rapporto tra n. allievi per i quali sono presenti le dichiarazioni di impegno delle imprese per lo svolgimento degli stage/n. allievi previsti" L'Allegato 2 dell'Avviso 8, richiede la compilazione dei seguenti valori: Sezione 3.A.10 "Impegno delle imprese nella accoglienza degli stage" Sezione 3.A.4 "Numero allievi per cui sono presenti dichiarazioni di impegno per lo svolgimento degli stage"            Quesito 3: Bisogna caricare qualche tipologia di documento se si opta per lo stage attraverso imprese simulate all'interno della casa circondariale?</p>	<p>Per stage in impresa simulata si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 77.1.</p>
<p><b>110.3</b></p>	<p>Quesito n. 110.3 - L'Avviso 8, Art. 8, punto 8.3 Valutazione, contiene la tabella descrittiva dei criteri di selezione e più precisamente il criterio A.3 cita testualmente: "A.3 Grado di copertura degli stage previsti nell'ambito della proposta progettuale misurato dal rapporto tra n. allievi per i quali sono presenti le dichiarazioni di impegno delle</p>	<p>Per stage in impresa simulata si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 77.1.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>imprese per lo svolgimento degli stage/n. allievi previsti" L'Allegato 2 dell'Avviso 8, richiede la compilazione dei seguenti valori: Sezione 3.A.10 "Impegno delle imprese nella accoglienza degli stage" Sezione 3.A.4 "Numero allievi per cui sono presenti dichiarazioni di impegno per lo svolgimento degli stage"</p> <p>Quesito 4: Quale valore bisogna indicare nelle sezioni 3.A.4 e 3.A.10 dell'Allegato 2 dell'Avviso 8, nel caso di corsi rivolti a detenuti in istituto di pena?</p>	
111	<p>Quesito n. 111 - Ogni proposta progettuale può contenere fino a 15 corsi afferenti a uno o più profili della medesima sotto-area professionale.</p> <p>Come viene calcolato il punteggio premiale riferito al punto B3 (Si = 4 punti; No = 0 punti) nel caso in cui per esempio, in riferimento alla sotto-area professionale Servizi di Informatica, vengano proposti n.5 corsi per il profilo di Tecnico di sviluppo software, indicato come prioritario nella tabella ex art.5 punto 2 dell'Avviso nonché nell'Allegato A dell'avviso stesso, e n.5 corsi afferenti al profilo di Addetto alla pre stampa, indicato come non prioritario?</p>	<p>I profili citati appartengono a due sotto-aree professionali diverse, rispettivamente "CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE - Servizi di Informatica" e "CULTURA INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE - Stampa ed editoria". Pertanto non è possibile creare una singola domanda di finanziamento contenente percorsi rivolti a entrambi i profili.</p>
112	<p>Quesito n. 112 - Con la presente la soc. coop. sociale scrivente interessata a partecipare all'Avviso di cui in oggetto, richiede a codesto Spett. Dipartimento, se è compatibile, nella qualità di soggetto proponente, l'accoglienza degli stagisti di un Corso di formazione all'interno delle proprie sedi operative (comunità alloggio per disabili).</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 78.</p>
113.1	<p>Quesito n. 113.1 - a) RIGUARDO LA COMPETENZA FACOLTATIVA (TECNICO-PROFESSIONALE O TRASVERSALE)</p>	<p>Si. I percorsi possono prevedere uno o più moduli formativi riferiti ad una competenza facoltativa aggiuntiva (tecnico-</p>





ID	Domanda	Risposta
	<p>DA POTERE INSERIRE NEL PERCORSO FORMATIVO, SI PUO' ATTINGERE INDIFFERENTEMENTE DALLE SOTTORIPORTATE AREE INSERITE NEL REPERTORIO DELLE QUALIFICAZIONI ?</p> <p>Competenze generali di base comuni a tutti i percorsi</p> <p>Area professionale: TRASVERSALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Ambito linguistico, comunicativo e relazionale</li> <li>2 - Ambito scientifico e tecnologico</li> <li>3 - Ambito giuridico ed economico</li> <li>4 - Ambito organizzativo e gestionale.</li> </ul> <p>Tecnologie informatiche</p> <p>Area professionale: TRASVERSALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Utilizzare le funzioni di base di un sistema di elaborazione</li> <li>2 - Realizzare documenti con programmi di elaborazione testi</li> <li>3 - Realizzare fogli di calcolo</li> <li>4 - Utilizzare basi dati</li> <li>5 - Realizzare presentazioni multimediali</li> <li>6 - Utilizzare Internet e le sue funzionalità</li> <li>7 - Rappresentare la soluzione di un problema con le tecniche di base della programmazione</li> <li>8 - Rappresentare la soluzione di un problema con la programmazione ad oggetti</li> <li>9 - Connettersi ai servizi di rete</li> </ul>	<p>professionale o trasversale) che deve essere individuata in coerenza con gli obiettivi del percorso e il profilo di riferimento.</p>



ID	Domanda	Risposta
113.2	Quesito n. 113.2 - b) E' ATTIVA, IN QUESTA FASE DI PROGETTAZIONE, UNA SEZIONE DEDICATA AL PERSONALE DA IMPIEGARE E DA INDIVIDUARE IN TERMINI DI ANAGRAFICA, DATA ASSUNZIONE, CARATTERISTICHE, ECC... COME DA PRECEDENTE AVVISO 3 ?	No.
113.3	Quesito n. 113.3 - c) Il punto : "QUALITÀ E ADEGUATEZZA DEL PERSONALE DOCENTE IMPIEGATO IN TERMINI DI COERENZA CON GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEI MODULI FORMATIVI E DI ANNI DI ESPERIENZA DIDATTICA E PROFESSIONALE"... SI PRESUPPONE RIFERITO AL PERSONALE IN SENO ALL'ENTE!? PER CIO' CHE RIGUARDA IL PERSONALE DOCENTE DA INDIVIDUARE, CHE SCATURISCE DALLA PROGETTAZIONE DIDATTICA MODULARE IN QUESTA FASE, COME BISOGNA AGIRE?	No, si richiede di indicare l'esperienza del personale che si intende impiegare nel progetto.
113.4	Quesito n. 113.4 - d) L'ENTE PUO' INDICARE UNA PRIORITA' RIGUARDO I CORSI CHE PROPONE ?	No.
113.5	Quesito n. 113.5 - e) L'ENTE PUO' REALIZZARE PIU' EDIZIONI DELLO STESSO CORSO NELLA STESSA SEDE ?	Si.
114	Quesito n. 114 - la presente per chiedere chiarimenti circa il punto 1.10 dell'Allegato 2 dell'Avviso in oggetto. Nella fattispecie avrei necessità di capire se tra le attività finanziate nel quadriennio 2012 - 2015 a valere su risorse pubbliche comunitarie, nazionali e regionali, posso inserire l'Avviso Pubblico n. 6/2009 Antichi Mestieri FSE 2007/2013 approvato con D.D.G. del 20/09/2010, svoltosi	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 48.





ID	Domanda	Risposta
	nel periodo 2012-2014, finanziato nel periodo 2012-2015 (ricevute n. 2 tranches) e ad oggi in attesa di saldo.	
115.1	<p>Quesito n. 115.1 - In merito all'art. 2 punto 2 dell'Avviso 8 si dà possibilità agli Enti di prevedere la riedizione dell'intervento per l'annualità successiva a quella oggetto dello stesso Avviso. Si chiede, pertanto, se nell'ambito della stessa proposta progettuale, l'inserimento di più edizioni è da ritenersi più edizioni dello stesso corso nello stesso anno o se la seconda edizione va intesa come richiesta per l'annualità successiva. Per non incorrere in false interpretazioni od errori di richiesta di riedizioni, come bisogna comportarsi nei casi in cui si volessero presentare più edizioni della stessa proposta per la prima annualità e/o la riproposizione della stessa per l'anno successivo. Ad esempio nella schermata delle proposte formulate si sono previsti n. 2 edizioni di un corso ma non si comprende se il secondo rappresenta una seconda edizione nello stesso anno o slitta all'anno successivo così come citato nello stesso art. 2..</p>	<p>Ai sensi dell'avviso i soggetti proponenti devono presentare proposte progettuali per una sola annualità. Nel caso in cui l'Amministrazione intenda avvalersi della facoltà di riedizione dell'intervento, le relative modalità operative saranno definite con successivi provvedimenti</p>
115.2	<p>Quesito n. 115.2 - Inoltre, la proposta progettuale presentata a quale asse va imputata in quanto non è molto chiaro chi lo sceglie in quanto anche nella richiesta di finanziamento non è evidenziato a quale asse si colloca la proposta progettuale</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 16.</p>
116	<p>Quesito n. 116 - In riferimento alla progettazione, sono chiesti i dati del progettista della proposta (sez 1.5 All.2). Se il progetto viene redatto da più persone come possono essere inserite a sistema, visto che è possibile inserirne solo uno?</p>	<p>Deve essere inserito il nominativo del referente della progettazione.</p>



ID	Domanda	Risposta
117	<p>Quesito n. 117 - Con riferimento ai quesiti sotto riportati si comunica che la domanda posta al punto 1, lettera a) è stata chiarata dalla specifica dei destinatari. Sugli altri punti si attendo le FAQ aggiornate. Con riferimento all'Avviso di cui in oggetto di seguito dei chiarimenti necessari per la nostra progettazione in corso:</p> <p>1) Con riferimento alla FAQ 17 del 20/06/2016 e alla lettura dell'Avviso chiediamo di specificare bene quale sia la durata minima dei percorsi perché: a) confrontando la scheda corsi e le qualifiche indicate nell'allegato A la durata è diversa, ad esempio OPERATORE INFORMATICO SU DISPOSITIVI E RETI, dove nell'allegato A sono riportate 500 ore e nella scheda corso 250; b) occorre specificare meglio che la durata indicata nell'allegato A esclude i moduli obbligatori, che diversamente dalla lettura sembrano inclusi; c) la definizione delle ore stage su quali ore va calcolata? Anche in questo caso le ore minime se calcolate sul minimo ore della scheda corso non corrispondono a quanto recita l'avviso. Ad esempio corso OSA di 700 minimo stage 140 ore, che invece nella scheda è riportato nel valore minimo di 210 ore. Su cosa è stato calcolato? COME DEVE ESSERE CALCOLATA LA DURATA DEI PERCORSI?</p> <p>2) Con riferimento alla FAQ 18.2 del 20/06/2016 e il riferimento all'art. 6, punto 1 dell'avviso si chiede di specificare la differenza tra il concetto di corso e quello di edizione, considerando la risposta fornita. Quando nell'avviso si parla di corsi o edizioni si intende la possibilità di progettazione o di diversi corsi appartenenti alla stessa sotto-area anche in diversi sedi o lo stesso corso , stessa o diversa sede, in più</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per i quesiti dal n. 86.1 al n. 86.8.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>edizioni da attivare allo stesso momento, nel rispetto dei termini di avvio?</p> <p>3) Con riferimento all'art. 5, punto 3, 4 e 6, si chiede di specificare bene la durata del percorso da progettare nella parte che compone , oltre alle competenze trasversali obbligatorie, l'incidenza del monte ore delle competenze tecnico-professionali da estrapolare dal repertorio e le competenze facoltative, considerando che incidono nella determinazione delle ore stage nella % minima e massima e nella determinazione del 70% delle assenze ammissibili dell'allievo ?</p> <p>4) Con riferimento alla durata delle valutazioni finali si chiede di specificare la differenza delle ore in alcune schede corso. esempio OSA nell'allegato A riporta n. 16 ore e nella scheda corso 8 ore?</p> <p>5) Con riferimento all.6, punto 3 si chiede di specificare se le visite guidate, che hanno sempre fatto parte della parte pratica delle attività formative sono considerate in questo avviso ATTIVITA' ACCESSORIE? Sono da escludersi dal computo delle ore del percorso formativo ? E quindi sono escluse dal computo delle ore attribuibili di frequenza per il diritto alle indennità (art. 10, punto2)?</p> <p>6) Con riferimento alle verifiche in itinere, esplicitamente previste in questo avviso da eseguire fuori dall'orario di calendario, devono essere monitorate in un registro diverso da quello d'aula?</p> <p>7) Perché nella normativa di riferimento è stato citato solo il DDG 4228 come riferimento dei soggetti all'albo da tenere in considerazione per le eventuali assunzioni di altro personale? Perché non sono citati i decreti successivi di aggiornamento?</p> <p>8) Perché fare dichiarare agli enti nella domanda di finanziamento di non essere disponibile a realizzare la riedizione se nell'avviso 4 ,</p>	



ID	Domanda	Risposta
	<p>punto 2 dell'art. 2 l'Amministrazione Regionale si da facoltà e non obbligo di programmare la riedizione. Se gli enti utilmente in graduatoria dichiarano di non essere disponibili alla riedizione, qualora l'amministrazione esercita la facoltà di riedizione a chi sarebbe indirizzata?</p>	
<p><b>118</b></p>	<p>Quesito n. 118 - I progetti realizzati nel quadriennio 2012-2015 dalle Pubbliche Amministrazioni (es. Scuola secondarie di I° grado) a valere sui finanziamenti comunitari, nazionali e/o regionali (es. PON e FESR), concorrono ai fini del calcolo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) delle attività finanziate (punto 1.10 Allegato 2);</li> <li>2) del grado di efficienza delle attività realizzate in riferimento ai corsi conclusi/corsi finanziati (punto 1.11 Allegato 2; criterio A.1 Avviso 8/2016);</li> <li>3) del grado di efficienza delle attività realizzate in riferimento al tasso di formazione allievi formati/allievi iscritti (punto 1.12 Allegato 2; criterio A.2 Avviso 8/2016).</li> </ol> <p>Nella suddetta richiesta non vengono compresi, ai fini del calcolo, i corsi: OIF, IFTS, alta formazione, apprendistato, formazione continua finanziata con il sostegno dei fondi interprofessionali, così come previsto dall'Avviso 8/2016.</p>	<p>Posto che non si evincono i riferimenti alla programmazione nazionale e/o regionale e uno specifico quesito, si conferma che i progetti realizzati nel quadriennio 2012 - 2015 possono concorrere al calcolo dei criteri citati solo se coerenti con le tipologie indicate nei criteri di selezione di cui all'art. 8.3 dell'Avviso. Su tale aspetto si esprimerà l'apposita commissione per la valutazione delle proposte progettuali.</p>
<p><b>119</b></p>	<p>Quesito n. 119 - all'interno dei moduli didattici è prevista la stesura del project work?</p>	<p>Conformemente alle previsioni dell'art. 5, punto 5 dell'avviso, le attività d'aula potranno ricomprendere docenze, esercitazioni pratiche e simulazioni.</p>



ID	Domanda	Risposta
120	<p>Quesito n. 120 - Con la presente siamo a richiedere a questo Spett.le Servizio un chiarimento e nello specifico: qualora venissero presentate 2 proposte progettuali relative a due ambiti differenti di cui alla tabella A, siamo a chiedere se le edizioni previste possono essere sino al massimo di numero 15 per ogni proposta presentata.</p>	<p>Si.</p>
121	<p>Quesito n. 121 - "Perché la piattaforma dell'Avviso 8/2016 richiede le ore di docenza attribuite a personale con esperienza pari almeno a 5 anni ma inferiore a 10 dal momento che nella tabella di valutazione non esiste alcun parametro riferito a questi dati?"</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 90.1.</p>
122	<p>Quesito n. 122 - Sulla base dell'Avviso 8/2016 all'art. 5 si dice: 6. Tutti i corsi devono prevedere modalità di valutazione degli apprendimenti per la verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati da parte dei partecipanti. A tale scopo, al termine di ciascun modulo formativo dovrà essere prevista una verifica strutturata e documentata. Inoltre, ai fini del conseguimento della qualificazione, i partecipanti che abbiano frequentato almeno il 70% delle ore complessivamente previste dal percorso (esclusi i moduli formativi aggiuntivi, di cui all'art. 5, punto 3, lettere a) e b)), o la percentuale di frequenza minima stabilita dalla normativa di riferimento nel caso di profili regolamentati, sono tenuti al superamento di un esame finale, da svolgersi conformemente con quanto previsto dalla disciplina di riferimento. Le durate degli esami finali sono stabilite nelle schede corso di cui al Repertorio, per ciascuna tipologia di percorso formativo. Le ore da destinare alle verifiche in itinere e all'esame finale sono aggiuntive rispetto al monte ore corso e i relativi costi sono a carico del</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 103.4.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>beneficiario, rientrando tale costo nell'ambito dell'UCS riconosciuta per il percorso formativo. Tali ore, comunque, dovranno risultare dal registro didattico.</p> <p>Nel Repertorio, per ogni corso, è prevista una Durata della prova espressa in ore variabile rispetto alla tipologia di corso.</p> <p>Si chiede se il monte ore indicato in Repertorio alla voce Durata della prova intende comprendere sia le ore destinate agli esami che quelle destinate alle verifiche relative a ciascun modulo, oppure si riferiscono all'espletamento della sola prova di esame finale.</p>	
123	<p>Quesito n. 123 - Con la presente si chiede a Codesto Spett.le Servizio se un Ente con Accreditamento di Diritto/B che ha acquisito con atto notarile altro Ente può includere tra le attività formative realizzate nel periodo 2012/2015 le proprie e quelle dell'Ente acquisito al fine della determinazione dei punteggi di cui alle voci A1, A2, A3.</p>	<p>Il quesito è generico e non permette una specifica e completa disamina. Ad ogni modo, nel caso di acquisizione di altro Ente (a titolo esemplificativo: cessione d'azienda o da altra operazione societaria, etc.) si determina la continuità dell'attività e pertanto, ove sia dimostrata la corrispondenza e la successione tra i due Enti, si potranno includere le attività formative dell'ente acquisito.</p>
124	<p>Quesito n. 124 - In relazione ai criteri B4 e B5 si chiede di conoscere se occorre allegare documentazione ed elenco nominativo dei docenti che saranno impiegati oppure tale verifica verrà svolta in corso di progettazione esecutiva .</p>	<p>Non è necessario inserire l'elenco docenti in sede di presentazione della domanda di finanziamento.</p>
125	<p>Quesito n. 125 - in merito all'allegato "C" Dichiarazione di impegno per lo svolgimento degli stage, nell'ipotesi che in fase di presentazione della domanda di finanziamento una Impresa abbia accettato di aderire ad ospitare degli allievi e la stessa dichiarazione di impegno è stata allegata alla proposta progettuale, e sempre nell'ipotesi di</p>	<p>Si rimanda a quanto previsto per le variazioni in corso d'opera, fermo restando le previsioni dell'art. 12.2, punto 1 dell'avviso.</p>





ID	Domanda	Risposta
	<p>finanziamento della stessa proposta, se nel frattempo l'azienda ospitante è fallita o non vuole più mantenere l'impegno di ospitare gli allievi, come bisogna comportarsi? si può contattare altra azienda dopo l'ammissione al finanziamento?</p>	
<p><b>126</b></p>	<p>Quesito n. 126 - Quesito: Per quanto riguarda lo stage formativo, questo può essere svolto presso aziende che non hanno sede nella Regione Siciliana, ma in altre Regioni italiane?</p>	<p>È possibile prevedere stage presso aziende che non hanno sede nel territorio della Regione Siciliana.</p>
<p><b>127.1</b></p>	<p>Quesito n. 127.1 - Con la presente si chiede il chiarimento in merito alla strutturazione dei moduli in relazione ai percorsi formativi: ipotizzando un percorso formativo di 600 ore come l'esempio da voi riportato nell'allegato 2 sezione 3.5 (tabella di riepilogo dell'articolazione del corso), dove il percorso di base consta di 480 ore al netto dei moduli obbligatori e dello stage.</p> <p>- le suddette 480 ore devono essere utilizzate esclusivamente per i moduli relativi alle competenze tecnico professionali della relativa scheda corso, oppure nelle 480 ore possono essere inseriti anche i moduli delle competenze di base e trasversali non obbligatorie come ad esempio diritto del lavoro, orientamento o comunicazione?</p>	<p>Come previsto dall'art. 5 punto 4 dell'avviso, il monte ore previsto per ciascun profilo di riferimento, come riportato nell'allegato A - Elenco delle qualificazioni di cui all'Avviso 8/2016, è dedicato all'acquisizione delle competenze che costituiscono il profilo stesso. Le ore per le competenze trasversali obbligatorie e la competenza facoltativa sono aggiuntive rispetto al monte ore indicato nell'Allegato A sopra citato.</p>
<p><b>127.2</b></p>	<p>Quesito n. 127.2 - Con la presente si chiede il chiarimento in merito alla strutturazione dei moduli in relazione ai percorsi formativi: ipotizzando un percorso formativo di 600 ore come l'esempio da voi riportato nell'allegato 2 sezione 3.5 (tabella di riepilogo dell'articolazione del corso), dove il percorso di base consta di 480 ore al netto dei moduli obbligatori e dello stage.</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 127.1.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>- Nel caso in cui le 480 ore servano esclusivamente per i moduli connessi alle competenze tecnico professionali, l'eventuale inserimento di moduli relativi alle competenze di base o trasversali devono confluire all'interno delle competenze facoltativa?</p>	
<p><b>127.3</b></p>	<p>Quesito n. 127.3 - Con la presente si chiede il chiarimento in merito alla strutturazione dei moduli in relazione ai percorsi formativi: ipotizzando un percorso formativo di 600 ore come l'esempio da voi riportato nell'allegato 2 sezione 3.5 (tabella di riepilogo dell'articolazione del corso), dove il percorso di base consta di 480 ore al netto dei moduli obbligatori e dello stage.</p> <p>- Volendo considerare l'inserimento dei moduli "pari opportunità" e "sostenibilità ambientale" come soluzione per soddisfare i punti C.1 e C.2 (dei criteri di valutazione punto 8.3 dell'avviso), è possibile inserire questi moduli nell'articolazione didattica delle 480 ore? - In caso negativo dove inserire i moduli relativi a quanto sopra?"</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 127.1.</p>
<p><b>128</b></p>	<p>Quesito n. 128 - In riferimento alla creazione di più corsi all'interno della stessa ISTANZA, se volessimo creare due corsi di "TECNICO DI SVILUPPO SOFTWARE", con una modulazione e contenuto differenti, perchè uno riferito alla professione indicata, nella scheda corso, 3.1.2.1.0 "Tecnici programmatori" ed uno riferito alla professione 3.1.2.2.0 "Tecnici esperti in applicazioni", non dobbiamo fare 2 EDIZIONI dello stesso corso ma due corsi diversi con due ID differenti?</p>	<p>Nel caso in cui la progettazione formativa sia differenziata vanno previsti due differenti corsi.</p>



ID	Domanda	Risposta
129.1	<p>Quesito n. 129.1 - In riferimento all'indicatore B4 relativo al calcolo dell'esperienza didattica e professionale, dobbiamo considerare anche i docenti dei moduli trasversali e trasversali aggiuntivi?</p>	<p>Si.</p>
129.2	<p>Quesito n. 129.2 - 2) L'Art 4 dell'avviso indica come titolo di studio minimo quanto indicato nell'all A "Elenco delle qualificazioni" in corrispondenza del profilo di riferimento (es. operatore del benessere indirizzo estetica titolo di ingresso "Scuola secondaria di primo grado"). Inserendo sul portale informatico la ns proposta progettuale inerente profilo operatore benessere (rilascio competenze I anno) esce in automatico come titolo di ingresso "Scuola secondaria di I grado Percorso rivolto a coloro che hanno frequentato il primo anno del percorso di operatore del benessere - estetica o percorso equipollente".            Pertanto si puo' presentare I anno di Operatore del benessere senza rilasciare qualifica professionale ma solo certificazione di competenze base per l'accesso alla qualifica del II anno?</p>	<p>No.</p>
130.1	<p>Quesito n. 130.1 - Premesso che il soggetto proponente è accreditato dalla Regione Sicilia (Accreditamento standard, giusta D.D.G n. ... del .../.../2014);            che lo stesso , avendo svolto l'ultima attività formativa con decreto di finanziamento del 2010, avrebbe, stando all'Avviso 8, un punteggio decurtato di 34 punti;            che la cooperativa è costituita, per l'80%, da soci iscritti all'albo regionale, istituito ex lege per gli operatori della Formazione Professionale in Sicilia;</p>	<p>I requisiti dei soggetti proponenti per la partecipazione all'avviso sono disciplinati dall'art. 3. Ai sensi dell'art. 8.3, punto 5 dell'avviso, il punteggio minimo per l'ammissione a finanziamento delle proposte progettuali è 65/100.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>che lo stesso intenderebbe assumere, innanzitutto, i soci di altra cooperativa ;            che il medesimo si avvarrebbe, altresì, della cooperativa anzidetta, per la progettazione dei corsi di formazione professionale e per la elaborazione e redazione dei sussidi didattici (dispense, slides, etc...);            tanto premesso, si chiede:            la situazione, così come rappresentata nel superiore punto 2, comporterebbe il mancato raggiungimento del punteggio necessario per essere ammessi, ex Avviso 8, a partecipare e ad aver finanziate attività corsuali?</p>	
<p><b>130.2</b></p>	<p>Quesito n. 130.2 - Premesso che il soggetto proponente è accreditato dalla Regione Sicilia(Accreditamento standard, giusta D.D.G n. ... del .../.../2014);            che lo stesso , avendo svolto l'ultima attività formativa con decreto di finanziamento del 2010, avrebbe, stando all'Avviso 8, un punteggio decurtato di 34 punti;            che la cooperativa è costituita, per l'80%, da soci iscritti all'albo regionale, istituito ex lege per gli operatori della Formazione Professionale in Sicilia;            che lo stesso intenderebbe assumere, innanzitutto, i soci di altra cooperativa ;            che il medesimo si avvarrebbe, altresì, della cooperativa anzidetta, per la progettazione dei corsi di formazione professionale e per la elaborazione e redazione dei sussidi didattici (dispense, slides, etc...);            tanto premesso, si chiede:            in caso di ammissione, quanti corsi potrebbero essere assegnati al</p>	<p>Per quanto attiene al numero di proposte presentabili, si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 13.1. In caso di ammissione a finanziamento i soggetti utilmente collocati in graduatoria dovranno realizzare il progetto approvato secondo le modalità definite nell'avviso e nelle disposizioni di riferimento applicabili.</p>



ID	Domanda	Risposta
	soggetto proponente?	
<b>130.3</b>	<p>Quesito n. 130.3 - Premesso che il soggetto proponente è accreditato dalla Regione Sicilia (Accreditamento standard, giusta D.D.G n. ... del .../.../2014);            che lo stesso , avendo svolto l'ultima attività formativa con decreto di finanziamento del 2010, avrebbe, stando all'Avviso 8, un punteggio decurtato di 34 punti;            che la cooperativa è costituita, per l'80%, da soci iscritti all'albo regionale, istituito ex lege per gli operatori della Formazione Professionale in Sicilia;            che lo stesso intenderebbe assumere, innanzitutto, i soci di altra cooperativa ;            che il medesimo si avvarrebbe, altresì, della cooperativa anzidetta, per la progettazione dei corsi di formazione professionale e per la elaborazione e redazione dei sussidi didattici (dispense, slides, etc...);            tanto premesso, si chiede:            nell'auspicato caso di sua ammissione, il soggetto proponente, con riferimento al personale (tutto da assumere), è tenuto ad assumere, obbligatoriamente, fra quanti sono iscritti all'albo regionale degli operatori della Formazione Professionale? E, se così fosse, può assumere prioritariamente i soci della cooperativa iscritti all'albo?</p>	Si rinvia al chiarimento fornito per il quesito n. 6.4.
<b>130.4</b>	<p>Quesito n. 130.4 - Premesso che il soggetto proponente è accreditato dalla Regione Sicilia (Accreditamento standard, giusta D.D.G n. ... del .../.../2014);            che lo stesso , avendo svolto l'ultima attività formativa con decreto di</p>	Si rinvia a quanto disposto dall'art. 3, punto 4.



ID	Domanda	Risposta
	<p>finanziamento del 2010, avrebbe, stando all'Avviso 8, un punteggio decurtato di 34 punti;</p> <p>che la cooperativa è costituita, per l'80%, da soci iscritti all'albo regionale, istituito ex lege per gli operatori della Formazione Professionale in Sicilia;</p> <p>che lo stesso intenderebbe assumere, innanzitutto, i soci di altra cooperativa ;</p> <p>che il medesimo si avvarrebbe, altresì, della cooperativa anzidetta, per la progettazione dei corsi di formazione professionale e per la elaborazione e redazione dei sussidi didattici (dispense, slides, etc...);</p> <p>tanto premesso, si chiede:</p> <p>attesa la previsione dell'Avviso 8 sulla gestione dei corsi (art. 3, co. 4), il soggetto proponente può, per la progettazione dei corsi e per l'elaborazione e redazione dei sussidi didattici di cui al precedente punto 4, stipulare una convenzione con la cooperativa ed inserire i relativi costi (debitamente fatturati dalla cooperativa per ogni attività da essa svolta) nei finanziamenti ottenuti, con riconoscimento dei costi medesimi in sede di rendicontazione?</p>	
131	<p>Quesito n. 131 - Con la presente si chiede a Codesto Spett.le Servizio se un Ente accreditato che intenda partecipare all'Avviso 8 come soggetto proponente possa annoverare per il periodo 2012/2015 le attività formative realizzate/gestite, attraverso piano di riparto, per un Consorzio, al quale non sia più aderente, e pertanto annoverarle ai fini del punteggio dei sottocriteri A1, A2.</p>	<p>Il quesito è generico e non permette una specifica disamina, non essendo state fornite e informazioni relative alla tipologia del consorzio, sulla natura del rapporto fra consorzio e consorziato e sulla titolarità dell'attività svolta.</p>
132	<p>Quesito n. 132 - Con la presente si chiede di chiarire se l'allegato C</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 57.</p>





ID	Domanda	Risposta
	viene generato dal sistema con la compilazione di un apposito campo relativo all'indicazione dell'attività di stage o se il file pubblicato sul sito deve essere predisposto in formato PDF, a cura dell'ente ed evidenziando che lo stesso formato in PDF non può essere compilato direttamente.	
<b>133</b>	Quesito n. 133 - Con la presente si chiede di chiarire se l'allegato 5 deve essere compilato e con quali eventuali dati..	L'allegato 5 non è previsto dall'avviso.
<b>134</b>	Quesito n. 134 - Dovendo progettare n. 2 corsi per "Operatore informatico di risorse web", di cui uno rivolto ai soggetti diversamente abili, si chiede in quale sezione della piattaforma indicare la tipologia dei destinatari.	Non è necessario indicare la tipologia di destinatari.
<b>135</b>	Quesito n. 135 - Si chiede se è possibile prevedere la modalità FaD (Formazione a Distanza) all'interno degli interventi formativi dell'Avviso n°8.	No, la modalità FaD non è prevista nella determinazione dell'UCS applicata nell'ambito dell'avviso.
<b>136</b>	Quesito n. 136 - in riferimento alla dichiarazione di impegno per lo svolgimento dello stage, le imprese hanno un vincolo rispetto al numero di dipendenti? Ad esempio se l'impresa "A" ha 10 dipendenti, quanti stagisti può accogliere? Se l'impresa "B" ha 3 dipendenti, quanti stagisti può accogliere?	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 24.1.
<b>137</b>	Quesito n. 137 - In riferimento all'Articolo 11 punto 2 dell'Avviso 8 in cui viene chiesta a cura di ciascun docente una dichiarazione che attesti la coerenza delle competenze possedute e certificate e i moduli e le	Il quesito attiene a una fase successiva agli ambiti disciplinati dall'avviso.



ID	Domanda	Risposta
	<p>materie erogate nel periodo di riferimento , si chiede se tale attestazione può fare riferimento a una o a entrambe le ipotesi sottoelencata:</p> <p>a) alle competenze acquisite negli anni precedenti attraverso l'insegnamento dei moduli stessi</p> <p>b) ai moduli riportati nel modello predisposto ai sensi dell'atto d'indirizzo applicativo per l'aggiornamento dell'albo degli operatori della Formazione Siciliana – prot. 2026/GAB del 15/05/2013 e in possesso di codesta Spettabile Amministrazione</p>	
<p><b>138</b></p>	<p>Quesito n. 138 - Con riferimento all'Avviso 8, si chiede di sapere se le sedi cursuali comunicate in fase di macroprogettazione potranno essere modificate, nell'ambito della medesima provincia , in fase di progettazione esecutiva.</p> <p>Nel caso in cui la predetta sede ricadesse all'interno di un'area urbana o interna, è possibile cambiare con un'altra sede non ricadente tra le aree urbane o interne?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 80.</p>
<p><b>139</b></p>	<p>Quesito n. 139 - Si chiede di conoscere il numero massimo di allievi che possono essere ospitati per lo stage da una singola azienda</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 24.1.</p>
<p><b>140</b></p>	<p>Quesito n. 140 - Si chiede di sapere se un Ente che ha presentato regolare richiesta di accreditamento per la sua sede principale non compresa in una Area urbana ed essendo sua intenzione invece presentare un progetto ai sensi dell'avviso 8 che comprenda lo svolgimento di alcuni corsi in una Area Urbana , debba avere già sin d'ora la disponibilità di una sede di erogazione accreditata nel comune dell'Area Urbana o possa averne la disponibilità anche in fase di</p>	<p>La sede di svolgimento, anche occasionale, deve essere indicata in fase di predisposizione della proposta progettuale.</p>



ID	Domanda	Risposta
	realizzazione .	
141	<p>Quesito n. 141 - Con la presente si chiede a Codesto Spett.le Servizio di avere dei chiarimenti di cui all'articolo 5 dell'avviso 8.</p> <p>I percorsi formativi da progettare debbono fare riferimento solo all'Allegato A o possono essere presi anche dal repertorio delle qualificazioni, in quanto nell'allegato A non sono presenti tutte le qualifiche presenti nel repertorio delle qualificazioni?</p>	Si deve fare riferimento all'Allegato A.
142	<p>Quesito n. 142 - Con la presente si chiede a Codesto Spett.le Servizio di avere dei chiarimenti in merito al seguente problema:</p> <p>Questo Ente nell'anno formativo precedente ha avuto finanziato dei percorsi formativi per "Operatore Sociale Assistenza Handicappati" di 1° anno di 900 ore, avendo concluso il primo anno con esame di idoneità per la frequenza al secondo anno formativo, essendo che il corso è biennale e la qualifica viene rilasciata al completamento del secondo anno, come si ci deve comportare per progettare un percorso di 2° anno in quanto tale figura professionale non è contemplata nel repertorio delle qualificazioni?</p>	Non è possibile progettare, nell'ambito di questo avviso corsi, per profili non presenti nell'Allegato A.
143	<p>Quesito n. 143 - Vi comunico che quando si opta per il non inserimento della competenza trasversale Alfabetizzazione informatica, il sistema calcola il numero delle ore (12) dell'altra competenza obbligatoria Igiene come eccedente rispetto al numero delle ore max di corso</p> <p>Esempio TECNICO SVILUPPO SOFTWARE non 1000 ore ma 1012 ore!!</p> <p>Che si fa?</p>	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 17.



ID	Domanda	Risposta
144	Quesito n. 144 - durante le ore di stage è prevista la figura del docente oltre a quella del tutor?	No.
145	Quesito n. 145 - Un collaboratore amministrativo, attualmente inquadrato III livello, con esperienza pregressa di formatore superiore ai tre anni e in possesso di laurea triennale, può essere utilizzato come tutor?	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 5.
146	Quesito n. 146 - Si comunica che in data 5 luglio alle ore 10.00, è stata effettuata la seconda registrazione alla piattaforma anche questa volta pur avendo il sistema generato il messaggio di successo della registrazione non è arrivata alcuna email con il link di accesso. Ho controllato anche la SPAM. Il protrarsi di questo mancato accesso ci sta creando problemi.	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 105.
147	Quesito n. 147 - In relazione all'Allegato C - Dichiarazione di impegno per lo svolgimento degli stage, si chiede se lo stesso è generato dal sistema al pari degli Allegati 1, 2, 3 e 4, come pare evincersi dalla formattazione e dalle informazioni ivi contenute, oppure è necessario compilarne i campi manualmente.	Il sistema genera in automatico gli allegati da 1 a 4, sulla base dei dati inseriti. Per quanto attiene l'Allegato C si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 57.
148.1	Quesito n. 148.1 - 1) Possono le aziende pubbliche come le ASP ospitare in stage previo protocollo d'intesa?	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 62.
148.2	Quesito n. 148.2 - 2) Può un'azienda che ha dato disponibilità ad un Ente di Formazione dare la disponibilità ad un altro ente di	Si.



ID	Domanda	Risposta
	Formazione, sia nello stesso tipo di corso che in un corso analogo?	
149	<p>Quesito n. 149 - Chiarimento circa “aree interne”: all’art. 8 nella tabella al punto d.2 è scritto “realizzazione di attività formative in territori della Sicilia che rientrano nella aree della strategia per le aree interne (terresicane, madonie, calatino, nebroidi e valle de Simeto)”. Sempre all’art.8 par.4 nella tabella al punto d.2 è scritto “verificata la previsione di almeno un’edizione per proposta progettuale in una delle aree interne”. Nel formulario on line si parla di “area Simeto-Etna”. Nell’allegato 3 viene chiesto se la proposta progettuale sarà realizzata nelle aree urbane o interne. Si chiede di specificare, quindi, quali Comuni fanno parte dell’ area interna valle del Simeto\Simeto-Etna. Si chiede, altresì, se come punto di riferimento si può considerare il sito <a href="http://www.agenziacoesione.gov.it/it/arint/Cosa_sono/index.html">http://www.agenziacoesione.gov.it/it/arint/Cosa_sono/index.html</a> nel quale è riportato l’elenco analitico dei Comuni considerati appartenenti alle “aree interne”.</p>	<p>Si può fare riferimento all'elenco comuni presente in <a href="http://www.agenziacoesione.gov.it/it/arint/Cosa_sono/index.html">http://www.agenziacoesione.gov.it/it/arint/Cosa_sono/index.html</a></p>
150	<p>Quesito n. 150 - Si pone alla vs. cortese attenzione il seguente quesito: Un Ente che ha la sede in una delle aree urbane individuate dalla strategia per l’Agenda Urbana (Agrigento) e che realizza le attività formative presso la propria sede, rappresenta un requisito sufficiente ai fini dell’attribuzione del relativo punteggio (punti 3) o deve realizzare corsi anche in altre aree urbane.</p>	<p>Si, rappresenta un requisito sufficiente.</p>
151	<p>Quesito n. 151 - Con la presente si chiede di chiarire se per data di conclusione dei corsi deve intendersi la data di chiusura delle attività didattiche o la data di svolgimento degli esami.</p>	<p>Per data di conclusione dei corsi deve intendersi la data di chiusura delle attività didattiche.</p>



ID	Domanda	Risposta
<b>152.1</b>	<p>Quesito n. 152.1 - Buongiorno, vorremmo ricevere chiarimenti a proposito delle modalità di realizzazione degli stage formativi.</p> <p>Quesito n. 1: Se in fase di presentazione di una proposta progettuale l'ente prevede, motivandone la scelta, la possibilità di realizzare lo stage attraverso un'impresa simulata, l'impresa madrina che gestirà lo stage simulato può sottoscrivere l'allegato C, impegnandosi ad accogliere (gestire) tutti gli allievi presenti nell'aula?</p>	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 78.
<b>152.2</b>	<p>Quesito n. 152.2 - Buongiorno, vorremmo ricevere chiarimenti a proposito delle modalità di realizzazione degli stage formativi.</p> <p>Quesito n. 2: Qualora l'ente prevede la possibilità di realizzare lo stage formativo presso un'impresa, considerato che il corso ha una durata di 12 mesi, è possibile prevedere la rotazione degli allievi di un corso presso la stessa azienda?</p>	Si.
<b>153</b>	Quesito n. 153 - Con la presente si chiede a Codesto Spett.le Servizio in merito all'avviso 8/2016 se possibile individuare le sedi di erogazione corsi a progetto approvato ed in che modo, nella piattaforma, è possibile cancellare un progetto caricato.	Si rimanda ai chiarimenti forniti per i quesiti n. 108 e 33.3.
<b>154.1</b>	Quesito n. 154.1 - Il sottoscritto pone le seguenti domande:	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 33.3.





ID	Domanda	Risposta
	<p>1. erroneamente è stata inserita nuova domanda di finanziamento Id. 651, chiede come cancellarla, in quanto non è visibile apposito comando, nel caso non esista se è possibile provvedere voi stesso alla cancellazione;</p>	
<p><b>154.2</b></p>	<p>Quesito n. 154.2 - Il sottoscritto pone le seguenti domande:</p> <p>2. per quanto riguarda lo stage se è possibile effettuarlo presso le proprie strutture.</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 78.</p>
<p><b>155</b></p>	<p>Quesito n. 155 - Spett.le Ufficio,          si chiede chiarimento in merito al seguente quesito:</p> <p>- Le ore da destinare alle verifiche iniziali e finali relative ad ogni singolo modulo sono da intendersi ricomprese nel totale ore modulo oppure vanno svolte separatamente e comunque oltre la naturale durata del modulo previsto?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 86.6.</p>
<p><b>156.1</b></p>	<p>Quesito n. 156.1 - Spett.le Direzione,</p> <p>con la presente si chiedono i seguenti chiarimenti in merito all'Avviso PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI QUALIFICAZIONE MIRATI AL RAFFORZAMENTO DELL'OCCUPABILITA' IN SICILIA:</p> <p>1. Al fine di prendere il max punteggio al punto d.2 della griglia di valutazione "Realizzazione di attività formative in territori della Sicilia</p>	<p>No, la sede che deve ricadere all'interno delle aree interne deve essere quella di svolgimento dell'attività di aula.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>che rientrano nelle aree della Strategia per le Aree Interne”, anche le aziende per lo stage devono ricadere nei comuni delle Aree Interne o possono essere dislocate in zone limitrofe?</p>	
<p><b>156.2</b></p>	<p>Quesito n. 156.2 - Spett.le Direzione,</p> <p>con la presente si chiedono i seguenti chiarimenti in merito all’Avviso PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI QUALIFICAZIONE MIRATI AL RAFFORZAMENTO DELL’OCCUPABILITA’ IN SICILIA:</p> <p>2. Ci confermate che la selezione di personale esterno (non dipendente) può essere effettuata al di fuori dall’albo dei formatori di cui alla legge regionale 24/1976?</p>	<p>Si rinvia al chiarimento fornito per il quesito n. 6.4.</p>
<p><b>156.3</b></p>	<p>Quesito n. 156.3 - Spett.le Direzione,</p> <p>con la presente si chiedono i seguenti chiarimenti in merito all’Avviso PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI QUALIFICAZIONE MIRATI AL RAFFORZAMENTO DELL’OCCUPABILITA’ IN SICILIA:</p> <p>3. Visto il D.D.G n. 966 del 19/03/2013 che regola la valutazione dell’esperienza professionale e didattica dei formatori (cui si rimanda nel chiarimento 6.1), al fine di valutare gli anni di esperienza professionale e didattica per i formatori dipendenti si fa riferimento, alla data di primo inquadramento con qualifica di Formatore come da</p>	<p>Si rinvia alla specifica qualifica espressamente prevista dal D.D.G n. 966 del 19/03/2013.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>Declaratoria al CCNL Formazione Professionale oltre che di eventuali attività professionali e/o competenze professionali antecedenti. In tal senso, Vi chiediamo se può essere considerata ai fini della valutazione (criteri B4 e B5) l'esperienza didattica e professionale di dipendenti interni all'azienda che, seppure hanno un contratto diverso dal CCNL Formazione Professionale, da oltre 10 anni svolgono attività di docenza e attività professionale per l'azienda.</p>	
<p><b>157</b></p>	<p>Quesito n. 157 - Spett.le Direzione,</p> <p>Si aggiunge la seguente richiesta di chiarimento:</p> <p>4. E' possibile erogare parte della formazione in modalità e-learning?</p> <p>Cordiali saluti</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 135.</p>
<p><b>158.1</b></p>	<p>Quesito n. 158.1 - Salve,</p> <p>con la presente chiediamo chiarimenti ai seguenti quesiti:</p> <p>La risposta relativa al quesito n. 28.1 delle FAQ pubblicate da codesto Assessorato sui siti dedicati, cita testualmente: "Il numero dei codocenti di sostegno nel caso della</p> <p>presenza di allievi disabili è quello stabilito dalla normativa vigente".</p> <p>- si si chiede, gentilmente, di conoscere il rapporto esatto tra la figura</p>	<p>Si faccia riferimento al Vademecum UCS e alla normativa nazionale vigente, relativa alle misure di accompagnamento previste per la specifica forma di disabilità a cui il partecipante è soggetto.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>co-docente di sostegno e allievi disabili, esempio: 1 a 5, 1 a 3, 1 x classe (nel caso di allievi tutti disabili), considerato che il Vademecum FSE ed il Vademecum UCS indicano rapporti differenti, rispettivamente 1 a 5 e 1 a 3.</p>	
<p><b>158.2</b></p>	<p>Quesito n. 158.2 - Salve,</p> <p>con la presente chiediamo chiarimenti ai seguenti quesiti:</p> <p>La risposta relativa al quesito n. 28.1 delle FAQ pubblicate da codesto Assessorato sui siti dedicati, cita testualmente: "Il numero dei codocenti di sostegno nel caso della</p> <p>presenza di allievi disabili è quello stabilito dalla normativa vigente".</p> <p>- si chiede, inoltre, se bisogna fare riferimento ad altre normative vigenti oltre ai Vademecum su citati.</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito 158.1.</p>
<p><b>159</b></p>	<p>Quesito n. 159 - Relativamente alla compilazione dell'Allegato C dell'Avviso 8/2016, il numero identificativo del corso ed il numero identificativo dell'edizione vengono dati automaticamente dal sistema in fase di inserimento del corso?          Grazie.</p>	<p>Si, una volta aggiunti corsi e le edizioni è possibile generare l'allegato 2 ed è possibile visualizzare le informazioni corredate di ID nella "SEZIONE 3: CORSI CHE COMPONGONO LA PROPOSTA PROGETTUALE".</p>
<p><b>160</b></p>	<p>Quesito n. 160 - Spett.le Direzione,</p> <p>Si aggiunge la seguente richiesta di chiarimento:</p>	<p>Con registri di presenza simili a quelli utilizzati per l'attività di aula.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>5. Il riconoscimento dello stage formativo attraverso impresa simulata, avviene con le stesse modalità dello stage svolto in impresa e, quindi, con i registri di presenza e dichiarazioni periodiche di attività?</p> <p>Cordiali saluti</p>	
<p><b>161</b></p>	<p>Quesito n. 161 - Ai sensi di quanto indicato alla sezione 3.10 del formulario, si chiede di sapere se è necessario indicare gli obiettivi, modalità formative e i risultati per ogni singolo modulo formativo previsto nell'azione progettuale proposta, oppure è sufficiente descrivere obiettivi, modalità formative e risultati per singola area di competenza formativa. esempio: Competenze trasversali obbligatorie – indicazione elenco moduli formativi; descrizione obiettivi e risultati dell'intera competenza acquisita e descrizione modalità formativa</p> <p>Tutto ciò perché con 10000 caratteri a disposizione è impossibile descrivere tutti i punti previsti dalla sezione, strutturando la descrizione per ogni singolo modulo.</p>	<p>Il campo 3.10 del formulario della proposta progettuale (Allegato 2 all'avviso 8/2016) è un campo descrittivo dove devono essere riportate le informazioni sintetiche relative a obiettivi, moduli, strumenti, etc. riferite all'intero percorso e, dove opportuno per una corretta comprensione della proposta progettuale, con maggiore dettaglio.</p>
<p><b>162.1</b></p>	<p>Quesito n. 162.1 - Si chiede gentilmente di chiarire i seguenti due punti:            nell'ambito di progetti rivolti a detenuti, il ricorso allo stage simulato, dettato dalla specificità del contesto e, pertanto, motivato, soddisfa ugualmente il criterio di valutazione A.3, ovvero, "Grado di copertura degli stage previsti nell'ambito della proposta progettuale misurato dal rapporto tra n. allievi per i quali sono presenti le dichiarazioni di</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 110.1.</p>



ID	Domanda	Risposta
	impegno delle imprese per lo svolgimento degli stage / n . allievi previsti" ?	
<b>162.2</b>	<p>Quesito n. 162.2 - Si chiede gentilmente di chiarire i seguenti due punti:</p> <p>Sia in caso di ricorso allo stage o a stage simulato, è , comunque, necessario che anche le carceri producano l'allegato 3 "dichiarazione di impegno"?</p>	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 110.1.
<b>163</b>	Quesito n. 163 - Si chiede se il tutor d'aula deve coprire il 100% delle ore di stage.	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 6.3.
<b>164</b>	<p>Quesito n. 164 - Spett.le Assessorato</p> <p>Un ente che ha concluso 3 corsi finanziati con il catalogo offerta formativa – apprendisti</p> <p>può avere attribuiti il punteggio criterio A1 e a A2?</p>	No.
<b>165.1</b>	<p>Quesito n. 165.1 - Con la presente si chiede a Codesto Spett.le Servizio le seguenti domande:</p> <p>- In riferimento all'allegato A "Elenco delle qualificazioni"per quanto riguarda il profilo /indirizzo di OPERATORE SPECIALIZZATO AGENZIA TURISTICA il titolo di ingresso minimo è una qualifica cosa si intende?</p>	<p>Nel caso specifico si vedano i seguenti campi riportati nella scheda corso del repertorio per il OPERATORE SPECIALIZZATO AGENZIA TURISTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prerequisiti in ingresso: Qualifica professionale in ambito gestionale/amministrativo, commerciale, turistico.</li> <li>- Ulteriori indicazioni: Conoscenze di base di:- tecniche di segreteria - lingua straniera prevista dal percorso.</li> <li>- Prova di ingresso o di orientamento: In presenza di qualifica</li> </ul>



ID	Domanda	Risposta
		<p>professionale diversa da quella sopraindicata è prevista la somministrazione di una prova per l'accertamento delle capacità tecnico professionali necessarie e sufficienti per frequentare il percorso formativo.</p>
<p><b>165.2</b></p>	<p>Quesito n. 165.2 - Con la presente si chiede a Codesto Spett.le Servizio le seguenti domande:            - In riferimento all'allegato A "Elenco delle qualificazioni" per quanto riguarda il profilo /indirizzo di <b>INSTALLATORE MANUTENTORE DI IMPIANTI AD ENERGIA SOLARE</b> il titolo di ingresso minimo è una qualifica cosa si intende?</p>	<p>Nel caso specifico si vedano i seguenti campi riportati nella scheda corso del repertorio per il profilo di <b>INSTALLATORE MANUTENTORE DI IMPIANTI AD ENERGIA SOLARE</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prerequisiti in ingresso: Il corso è rivolto a persone in possesso di qualifica o diploma regionale, oppure di diploma di scuola secondaria di secondo grado coerenti con i settori del profilo di riferimento. Potranno inoltre essere inseriti utenti con diploma di scuola secondaria di primo grado, qualificati e diplomati non coerenti al profilo di riferimento, previo accertamento dei prerequisiti richiesti.</li> <li>- Prova di ingresso o di orientamento: E' possibile partecipare al corso previo superamento dei test selettivi previsti, ad esclusione di coloro che sono in possesso di titolo di studio (qualifica/diploma) coerente con l'indirizzo elettrico/elettronico/idrotermosanitario che saranno ammessi direttamente al corso. La prova di accertamento per qualificati e diplomati non coerenti comprende il test n. 1. Le prove di accertamento per chi ha diploma di scuola media secondaria di primo grado dovrà svolgere il test 1 e il test 2. <b>TEST 1</b> Questionario costituito da domande a risposta chiusa preformulata e/o casi studio, con l'utilizzo di allegati (schemi, disegni di impianti, stralci di progetti, tabelle) e finalizzato ad</li> </ul>





ID	Domanda	Risposta
		accertare le seguenti competenze:- elementi di base di elettrotecnica- elementi di base di termodinamica. TEST 2 Test di accertamento il possesso di capacità logico-matematiche e linguistiche (italiano) di livello base (equivalenti al livello 2 - Indagine IALS-ALL).
<b>165.3</b>	Quesito n. 165.3 - - Non si riesce ad aprire l'allegato 5, quale potrebbe essere il problema?	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 133.
<b>166.1</b>	<p>Quesito n. 166.1 - Con la presente si chiedono a Codesto Spett.le Servizio i seguenti chiarimenti:</p> <p>1. I moduli dei singoli corsi vanno ripresi dal Repertorio delle qualificazioni? Se si è possibile aggiungere altri moduli?</p> <p>Grazie.</p>	I corsi devono essere organizzati in moduli formativi corrispondenti alle competenze dei profili di riferimento in coerenza con gli standard definiti nelle schede corso.
<b>166.2</b>	<p>Quesito n. 166.2 - Con la presente si chiedono a Codesto Spett.le Servizio i seguenti chiarimenti:</p> <p>2. Il monte ore del Corso così come previsto dal Repertorio delle qualificazioni viene incrementato del 20% incrementando la media del monte ore degli ultimi 4 anni dell'ente, qualora l'ente presentasse progetti per un monte ore superiore a detto 20% tali progetti verranno valutati ed ammessi a finanziamento? Se no si riducono i corsi dei progetti o viene eliminato l'intero progetto aggiuntivo?</p>	Il numero dei corsi presentabili o ammissibili è indipendente dall'esperienza maturata negli anni precedenti.



ID	Domanda	Risposta
167	<p>Quesito n. 167 - In relazione all'Avviso in oggetto si chiede se possibile organizzare il periodo di stage presso aziende pubbliche.</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 62.</p>
168	<p>Quesito n. 168 - Si aggiunge la seguente richiesta di chiarimento:</p> <p>6. Ci confermate che l'indennità di 4 euro lorda riconosciuta ai partecipanti è giornaliera e non oraria? Qual è il minimo delle ore giornaliere da effettuare al fine di riconoscere tale indennità ai partecipanti?</p>	<p>L'indennità è giornaliera. Il numero delle ore minime per il riconoscimento dell'indennità sarà definito con successivo provvedimento.</p>
169	<p>Quesito n. 169 - Il nostro è un Consorzio per la istituzione e la gestione di corsi universitari, con tipologia privato e come natura giuridica è consorziato da enti pubblici.</p> <p>La nostra domanda è: nella finestra : Natura giuridica, dato gli enti che formano il nostro consorzio, dobbiamo inserire Consorzio o altro?</p> <p>E se nel caso dovremmo mettere come natura giuridica Consorzio, sia il nostro consorzio e gli enti facenti parte o uno di loro, partecipano all'AVVISO, risulteremmo inammissibili al finanziamento del singolo consorziato e del consorzio'</p>	<p>La natura giuridica da specificare è Consorzio. In caso di partecipazione sia l'ente consorziato individualmente sia del consorzio, entrambi risulterebbero inammissibili.</p>
170	<p>Quesito n. 170 - Dopo aver completato in ogni sua parte la proposta progettuale ed aver effettuato la verifica con esito positivo, cliccando sul tasto CONFERMA, appare una finestra con scritto in alto a sinistra ATTENZIONE ed in basso a destra CONFERMA e CHIUDI, ebbene cliccando su CONFERMA non</p>	<p>La difficoltà segnalata è stata superata in data 12/07/2016.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>accade nulla come se fosse impedito di generare gli allegati definitivi della proposta progettuale.</p> <p>Abbiamo provato con i vari browser Chrome, Mozzilla, Explorer ed Opera senza nessun risultato, abbiamo anche provato da diversi PC allocati in posti differenti ma niente, tutto come descritto sopra.</p>	
171	<p>Quesito n. 171 - Buongiorno,</p> <p>segnaliamo quello che si suppone essere un malfunzionamento della piattaforma elettronica.</p> <p>Dopo aver completato in ogni sua parte la proposta progettuale ed aver effettuato la verifica con esito positivo, cliccando sul tasto CONFERMA, appare una finestra con scritto in alto a sinistra ATTENZIONE ed in basso a destra CONFERMA e CHIUDI, ebbene cliccando su CONFERMA non accade nulla come se fosse impedito di generare gli allegati definitivi della proposta progettuale.</p> <p>Abbiamo provato con i vari browser Chrome, Mozzilla, Explorer ed Opera senza nessun risultato, abbiamo anche provato da diversi PC allocati in posti differenti ma niente, tutto come descritto sopra.</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 170.</p>
172	<p>Quesito n. 172 - Si chiede di saper se le aziende che sottoscrivono</p>	<p>Possono farlo successivamente all'ammissione a finanziamento</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>l'allegato C per l'impegno allo svolgimento degli stage debbano già sin d'ora presentare istanza ai sensi dell'art. 3 comma 7 del decreto presidenziale 1 ottobre 2015 n. 25 per il rilascio degli estremi identificativi e per l'inserimento nell'Elenco di cui all'art. 17 comma 3 oppure potranno farlo successivamente e solo in caso di ammissione a finanziamento del progetto .            Grazie</p>	<p>ma prima dell'avvio dei percorsi stage.</p>
<p><b>173</b></p>	<p>Quesito n. 173 - Una azienda può firmare la dichiarazione di impegno allo svolgimento dello stage per più enti ?            Grazie</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 148.2.</p>
<p><b>174</b></p>	<p>Quesito n. 174 - Per lo stage formativo svolto attraverso imprese simulate dobbiamo prevedere la sola figura del Tutor o Tutor e formatore.</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 76.1.</p>
<p><b>175</b></p>	<p>Quesito n. 175 - In riferimento all'Articolo 11 punto 2 dell'Avviso 8 in cui viene chiesta a cura di ciascun docente una dichiarazione che attesti la coerenza delle competenze possedute e certificate e i moduli e le materie erogate nel periodo di riferimento , si chiede se tale attestazione può fare riferimento a una o a entrambe le ipotesi sottoelencata:</p> <p>a) alle competenze acquisite negli anni precedenti attraverso l'insegnamento dei moduli stessi</p> <p>b) ai moduli riportati nel modello predisposto ai sensi dell'atto d'indirizzo applicativo per l'aggiornamento dell'albo degli operatori della</p>	<p>Il quesito attiene a una fase successiva agli ambiti disciplinati dall'avviso.</p>



ID	Domanda	Risposta
	Formazione Siciliana – prot. 2026/GAB del 15/05/2013 e in possesso di codesta Spettabile Amministrazione	
176	<p>Quesito n. 176 - Con la presente si chiedono chiarimenti ai seguenti quesiti:</p> <p>Quesito n. 1:</p> <p>Se in un corso sono previsti i seguenti moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modulo “Igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro” di 12 ore – competenza trasversale obbligatoria;</li> <li>- modulo “Norme di sicurezza, igiene e HACCP” di 60 ore - competenza tecnico –professionale obbligatoria, di cui almeno 16 ore relative ai contenuti HACCP;</li> </ul> <p>è possibile rilasciare un attestato di avvenuta formazione per l’abilitazione alla manipolazione alimenti e all'utilizzo degli strumenti di laboratorio ed assolvere l'obbligo formativo imposto dalle normative di riferimento?</p> <p>Distinti saluti</p>	<p>No. Ai sensi dell'articolo 5 dell'avviso 8/2016 i percorsi formativi sono finalizzati al rilascio di una qualifica o di una specializzazione. Come indicato a p. 10 dell'Allegato B - Linee guida per la progettazione dei percorsi formativi "La competenza aggiuntiva e le competenze trasversali obbligatorie non saranno oggetto di certificazione finale al termine del percorso. Solo le competenze del profilo saranno oggetto di valutazione finale e certificazione". L'attività formativa realizzata nei moduli riferiti alle competenze aggiuntive può essere comunque oggetto di attestazione di frequenza e profitto e utilizzata degli allievi ai fini dell'eventuale successivo riconoscimento per l'acquisizione di ulteriori certificazioni.</p>



ID	Domanda	Risposta
176.2	<p>Quesito n. 176.2 - Con la presente si chiedono chiarimenti ai seguenti quesiti:</p> <p>Quesito n. 2:</p> <p>Considerato che</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il modulo “Igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro” di 12 ore corrisponde a 4 ore di Formazione Generale e 8 ore di formazione specifica (rischio medio);</li> <li>- che nella Classificazione delle mansioni a rischio, un corso per “Addetto Panificatore Pasticcere”, ricade nella Categoria A - rischio elevato – 16 ore (4+12 ore);</li> <li>- le competenze relative alla sicurezza (rischio alto) sono già presenti, previste e contestualizzate all’interno del modulo “Norme di sicurezza, igiene e HACCP” di 60 ore;</li> </ul> <p>si chiede se è possibile rilasciare un attestato di frequenza per “Corso di Formazione Generale alla Salute e Sicurezza per i Lavoratori” di 4 ore e “Corso di Formazione Specifica alla Salute e Sicurezza per i Lavoratori – rischio alto” di 12 ore?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 176.</p>



ID	Domanda	Risposta
	Distinti saluti	
177.1	<p>Quesito n. 177.1 - Nell'avviso 8 articolo 12.1 punto iii (pag. 20) si legge che "nel caso in cui venga utilizzato personale docente le cui competenze professionali non siano coerenti con le materie oggetto di formazione, le ore realizzate non verranno riconosciute."</p> <p>Si chiede di sapere:</p> <p>1. cosa si intende con competenze professionali coerenti con le materie.</p>	<p>Si intende che l'esperienza professionale indicata per il docente sia coerente con le materie per cui eroga la formazione.</p>
177.2	<p>Quesito n. 177.2 - Nell'avviso 8 articolo 12.1 punto iii (pag. 20) si legge che "nel caso in cui venga utilizzato personale docente le cui competenze professionali non siano coerenti con le materie oggetto di formazione, le ore realizzate non verranno riconosciute."</p> <p>Si chiede di sapere:</p> <p>2. Questo punto è valido anche per i docente dell'albo regionale della formazione professionale? Nella fattispecie un docente con diploma di scuola media superiore che non ha attinenza a un dato modulo ma che in passato ha insegnato detto modulo, cosa che si può evincere dal curriculum, si può considerare curricularmente coerente con detto modulo?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 6.1.</p>
177.3	<p>Quesito n. 177.3 - Nell'avviso 8 articolo 12.1 punto iii (pag. 20) si legge che "nel caso in cui venga utilizzato personale docente le cui competenze professionali non siano coerenti con le materie oggetto di formazione, le ore realizzate non verranno riconosciute."</p> <p>Si chiede di sapere:</p> <p>3. Tenendo presente che prima dell'avvio di un docente per</p>	<p>Nel processo di selezione del personale, l'ente è sempre tenuto alla verifica della coerenza del curriculum con le attività da svolgere nel progetto.</p>





ID	Domanda	Risposta
	<p>l'insegnamento di un dato modulo si fa la richiesta di autorizzazione al centro per l'impiego competente, è possibile che un docente autorizzato dal CPI possa in sede di rendicontazione essere considerato incoerente? In questo caso non si potrebbe chiedere anche a voi giudizio di coerenza su un docente con un dato modulo prima di avere un danno economico non trascurabile per l'ente in un controllo ex post nel quale l'ente non avrebbe modo di porre rimedio, cosa oltremodo vessativa nei confronti dell'ente?</p>	
<p><b>177.4</b></p>	<p>Quesito n. 177.4 - Nell'avviso 8 articolo 12.1 punto iii (pag. 20) si legge che "nel caso in cui venga utilizzato personale docente le cui competenze professionali non siano coerenti con le materie oggetto di formazione, le ore realizzate non verranno riconosciute."            Si chiede di sapere:            4. quando si legge nell'art. 13 punto q "selezionare l'eventuale personale dipendente aggiuntivo a quello di cui si dispone in organico prioritariamente dall'albo dei formatori di cui alla legge regionale 24/1976" come ci si deve comportare nel caso di docenti per i quali non si è certi che curricularmente siano coerenti con un dato modulo?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 177.3.</p>
<p><b>178</b></p>	<p>Quesito n. 178 - La competenza trasversale deve essere necessariamente scelta tra le competenze trasversali nel repertorio o può essere definita dall'ente? Dato che le competenze trasversali nel repertorio sono solo competenze informatiche, pari opportunità, sostenibilità ambientale e competenze linguistiche si è limitati a queste nella scelta o si può definire una competenza che di fatto ne raggruppi più di una delle precedenti? Nella valutazione è preferenziale la scelta</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 113.1.</p>



ID	Domanda	Risposta
	dal repertorio?	
179	<p>Quesito n. 179 - Per quanto riguarda l'insegnamento del modulo di inglese abbiamo due docenti di madrelingua, in possesso di laurea rispettivamente una conseguita nel 2004 e d una conseguita nel 2006.</p> <p>Essendo insegnanti di madrelingua come dobbiamo conteggiare l'esperienza professionale, dalla data di laurea o a prescindere da questa?</p> <p>grazie</p>	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 6.1.
180	<p>Quesito n. 180 - Al punto A.3 della tabella di cui all'art. 8, capoverso 8.3, è indicato quale criterio di attribuzione dei punteggi il rapporto tra il numero di allievi per i quali sono presenti le dichiarazioni di impegno delle imprese per lo stage ed il numero di allievi previsti. A tal proposito, nel caso di proposte corsuali rivolte ad allievi detenuti, nella fattispecie in cui lo stage venga svolto in impresa simulata e pertanto non sono presenti le dichiarazioni di impegno, si chiede di indicare con quale criterio sarà calcolato il punteggio spettante.</p>	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 110.1.
181	<p>Quesito n. 181 - Chiarimento e integrazione al quesito n. 40 - Nell'ipotesi che un ente attuatore di percorsi finanziati nell'anno 2015 e nella fattispecie del Programma Garanzia Giovani Misura 2A Formazione mirata all'inserimento lavorativo, abbia erogato e concluso n. 10 percorsi formativi diversi con n. 10 autorizzazioni diverse da parte dei vari Centri per l'impiego competenti, all'interno delle esperienze pregresse, nella casella Numero Decreto e Data Decreto bisogna</p>	Si raggruppino per Decreto di approvazione.



ID	Domanda	Risposta
	<p>inserire il numero e data di autorizzazione del Centro per l'impiego oppure si possono raggruppare i 10 percorsi sotto un'unica voce e nelle summenzionate caselle si può inserire il DDG 1203 del 19/03/2015 che istituisce il Catalogo dell'offerta formativa???</p>	
<p><b>182</b></p>	<p>Quesito n. 182 - 1) E' consentito progettazione un modulo che preveda il soddisfacimento di due conoscenze essenziali oppure bisogna rispettare rigorosamente quanto indicato nei vari elenchi relativi alle conoscenze essenziali?            Esempio: corso Addetto alla sistemazione e manutenzione aree verdi, rispetto alla competenza n. 2 è possibile progettare un modulo dal titolo "Elementi di idraulica e di meccanica legati al settore"? Quindi raggruppare in un unico modulo e sotto un unico titolo due conoscenze essenziali relative alla competenza n. 2?</p>	<p>Si, è consentito, come riportato nell'Allegato B all'Avviso.</p>
<p><b>183</b></p>	<p>Quesito n. 183 - L'avviso 8 prevede di presentare interventi a favore di detenuti in Istituti di pena del territorio siciliano e pertanto per tale tipologia di utenza non è possibile prevedere Stage presso Aziende del Territorio come mai è prevista la premialità di Max 16 punti solo per i gli interventi che prevedono lo Stage esterno e non è prevista premialità per lo Stage in impresa simulata per la particole tipologia di utenza .</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 110.1.</p>
<p><b>184</b></p>	<p>Quesito n. 184 - Spettabile Servizio Assistenza Avviso 8, con la presente si chiedono chiarimenti su quanto di seguito esposto:             Qualora all'interno di una o più proposte siano inseriti corsi che riguardano aree professionali senza priorità, così come previsto</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 7.</p>



ID	Domanda	Risposta
	dall'art. 5, punto 2, si chiede di indicare con quale criterio sarà calcolato il punteggio spettante.	
185	<p>Quesito n. 185 - Avendo letto la faq e la relativa risposta al quesito n. 15.2-2, nella quale si precisa che è possibile programmare, rispetto alla figura " Operatore del Benessere - Indirizzo acconciatura ed estetica", esclusivamente le II° e III° annualità, si chiede, vista la fase di rilancio del settore,le esigenze formative rilevate da aziende del settore e da un numero consistenze di possibili allievi, la possibilità di progettare la I° annualità della figura professionale in oggetto.</p> <p>La I° annualità è di pertinenza dell'obbligo formativo, fermo da più di n.2 anni, si rischierebbe di tagliare fuori coloro che oggi non hanno più le caratteristiche per accedere a tali misure. Tale corsualità, potendola programmare per disoccupati in autofinanziamento, risulterebbe penalizzante, oltremodo, per coloro che hanno la necessità di accedere alla professione, vista anche la crisi e la disoccupazione giovanile presente nella nostra regione.</p>	<p>Non è possibile presentare un progetto riferito alla prima annualità del profilo di Operatore del benessere - Indirizzo acconciatura ed estetica. Ai sensi dell'articolo 5 dell'avviso 8/2016 i percorsi formativi sono finalizzati al rilascio di una qualifica o di una specializzazione</p>
186	<p>Quesito n. 186 - In merito al punteggio A.3 si richiede se per il raggiungimento del massimo punteggio è necessario prevedere una dichiarazione per ogni singolo allievo, oppure è sufficiente anche l'impegno dell'azienda ad ospitare (con un'unica dichiarazione d'impegno) la totalità degli allievi previsti all'interno del percorso formativo.</p>	<p>È sufficiente che l'azienda si impegni ad ospitare la totalità degli allievi previsti all'interno del percorso formativo.</p>



*Firmato*

IL DIRIGENTE  
*dr. Giuseppe Giudice*

*Firmato*

IL DIRIGENTE GENERALE  
*Gianni Silvia*