



REGIONE SICILIANA
Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale
Servizio VIII - Scuole Statali

CIRCOLARE N. 32

18 DIC 2018

Oggetto: Anno scolastico 2019/2020 – Attivazione percorsi per il rilascio di Qualifica triennale e Diploma professionale di tecnico negli Istituti professionali della Sicilia in regime di sussidiarietà.

**Ai Dirigenti Scolastici degli
Istituti professionali della Sicilia
Loro Sedi**

Con il Decreto Legislativo 13 luglio 2017, n. 61, è stata disciplinata la revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale in raccordo con quelli dell'Istruzione e Formazione Professionale e sono stati ridefiniti gli indirizzi ed il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali.

Nella Regione Siciliana le modalità dell'offerta sussidiaria e la ridefinizione degli organici raccordi tra Istruzione Professionale e Istruzione e Formazione Professionale, come previsto dal Decreto Legislativo 13 luglio 2017, n. 61, sono stati definiti con l'Accordo Territoriale tra la Regione Siciliana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia per l'erogazione da parte delle Istituzioni Scolastiche dell'Offerta di leFP in regime di sussidiarietà ai sensi dell'art. 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 61/2017, approvato con D.D.G. n. 5562 del 24 Ottobre 2018 del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale.

Procedure per l'attivazione dei corsi in regime di sussidiarietà

Allo scopo di assicurare l'emanazione dei necessari ulteriori provvedimenti si forniscono alle istituzioni scolastiche che hanno avviato nel corrente anno scolastico i percorsi di I e FP le seguenti indicazioni procedurali:

- I percorsi di I e FP avviati dagli istituti professionali in regime sussidiarietà costituiscono parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa della istituzione scolastica, gli stessi dovranno pertanto essere deliberati secondo le procedure decisionali previste per il POF.
- Gli istituti professionali della Sicilia comunicheranno al Dipartimento Regionale per l'Istruzione e la Formazione professionale Servizio VIII (email: gaetana.sciortino@regione.sicilia.it) il numero dei corsi di leFP e degli allievi, che sono stati avviati nell'anno scolastico 2019/2020 in regime di sussidiarietà attraverso l'allegata tabella A, specificandone età e condizione (femmine, stranieri, diversamente abili); provvederanno, inoltre, a confermare la prosecuzione dei percorsi avviati nei precedenti anni scolastici attraverso le alleghe tabelle B (relativa ai secondi anni), C (relativa ai terzi anni) e D (relativa ai quarti anni) con le stesse specifiche di età e condizione; comunicheranno altresì la tabella E, relativa agli alunni diversamente abili che frequentano il primo, secondo terzo e quarto anno dei percorsi leFP avviati. Tutte le tabelle (A, B, C, D ed E) dovranno essere compilate in presenza di differenti plessi e indirizzi da indicare e dovranno pervenire all'indirizzo sopra specificato entro e non oltre il 31 gennaio 2019.

Accreditamento degli Istituti Professionali e nuove disposizioni

Gli Istituti Professionali, in relazione alle proprie attività istituzionali, tra cui lo svolgimento dei percorsi di leFP in regime di sussidiarietà, ai sensi dell'art. 3 del "Regolamento di attuazione dell'art. 86 della legge regionale 7 Maggio 2015, n. 9", approvate con Decreto Presidenziale 1 Ottobre 2015, n. 25 , sono accreditati di diritto e ai sensi del comma 7 del medesimo art. 3 devono presentare in ogni caso apposita istanza per l'inserimento nell'elenco di cui all'art. 17 comma 3 del citato regolamento.

Finanziamento delle attività didattiche

L'attivazione dei percorsi di I e FP in regime di sussidiarietà non prevede ulteriori oneri a carico della regione Sicilia, pertanto le spese per il funzionamento dei percorsi triennali dell'offerta sussidiaria degli Istituti professionali statali rientrano nella dotazione finanziaria ordinaria di cui al cap. 373314 del bilancio della Regione Siciliana, relativa alle spese di funzionamento amministrativo e didattico.

Il Dirigente del Servizio VIII
Giuseppa Picone



Il Dirigente Generale
Salvatore Taormina



Allegato E

**Percorsi triennali e quadriennali di leFP
 SCHEDA ISCRITTI DIVERSAMENTE ABILI ISCRITTI NEI PERCORSI leFP
 A.F. 2019-2020**

Attenzione: inserire qui il nome dell'Istituto

N° ISCRITTI SUDDIVISI PER STRUTTURA

ANNO DI CORSO	N° ISCRITTI DIVERSAMENTE ABILI A SCUOLA - SUSSIDIARIETA' INTEGRATIVA (*)	di cui studenti con DSA	di cui studenti con disabilità visiva e uditiva	di cui studenti con disabilità intellettiva	di cui studenti con disabilità motoria	N° ISCRITTI DIVERSAMENTE ABILI A SCUOLA - SUSSIDIARIETA' COMPLEMENTARE (*)	di cui studenti con DSA	di cui studenti con disabilità visiva e uditiva	di cui studenti con disabilità intellettiva	di cui studenti con disabilità motoria
1° Anno										
2° Anno										
3° Anno										
TOTALE										

N° ISCRITTI SUDDIVISI PER STRUTTURA

ANNO DI CORSO	N° ISCRITTI DIVERSAMENTE ABILI A SCUOLA	di cui studenti con DSA	di cui studenti con disabilità visiva e uditiva	di cui studenti con disabilità intellettiva	di cui studenti con disabilità motoria
4° Anno					

(*) I dati si riferiscono alle classi attivate per la realizzazione di organici raccordi tra leFP e IP (Linee guida adottate in Conferenza unificata il 16/12/2010)