



Regione Siciliana Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale

Dipartimento dell'istruzione e della formazione professionale Servizio scuola non statali

Prot. n. 36371

Palermo 6 GIUGNO 2018

OGGETTO: Formazione graduatorie regionali permanenti per il conferimento delle supplenze annuali con contratto di lavoro a tempo determinato al personale docente non di ruolo nelle scuole regionali paritarie per il triennio 2019/2022 e seguenti di cui al D.D.G. n.1099 del 06 APRILE 2018 pubblicato nella GURS n. 7 del 25/05/2018 – serie concorsi –

CHIARIMENTI

Come è noto, ai sensi del decreto in oggetto dal 1 al 30 giugno il personale interessato deve produrre domanda di inclusione nelle graduatorie regionali permanenti per diversi insegnamenti impartiti nelle scuole regionali di Bagheria, Enna, Grammichele, Mazara del Vallo, Santo Stefano di Camastra e Istituto tecnico regionale di Catania.

Per quanto sopra, a seguito di quesiti verbali sulle modalità di presentazione delle istanze per la formazione delle graduatorie in oggetto e sulle modalità di valutazione del servizio di sostegno, al fine di compilare correttamente la istanza unitamente a tante schede quanti sono gli insegnamenti richiesti di seguito si forniscono i seguenti chiarimenti:

1- PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

In considerazione che le graduatorie regionali saranno formate con le nuove classi di concorso di cui al DPR n. 19 del 2016, le domande per l'inclusione nelle graduatorie regionali devono essere prodotte ex nuove da tutti i candidati interessati utilizzando l'unico modello di domanda allegato al D.D.G. n.1099 del 06 APRILE 2018.

Ne consegue che ai sensi dell'art. 30 del citato decreto le precedenti graduatorie relative al triennio 2016/2019 a decorrere dall'1/9/2019 sono nulle.

2- INCLUSIONE NELL'ELENCO UNICO DI SOSTEGNO

Ai sensi dell'art. 3 del D.D.G. n.1099 del 06 APRILE 2018 ad ogni istituzione scolastica è stata assegnata la formazione delle graduatorie per diversi insegnamenti.

Ad ogni istituzione scolastica è stata assegnata altresì, la formazione dell'elenco unico di sostegno.

Ne consegue che, l'insegnante in possesso del titolo di specializzazione in attività di sostegno deve chiedere l'inclusione nell'elenco di sostegno soltanto nell'istituzione scolastica delegata alla formazione della graduatoria della propria classe di concorso.

Nel caso in cui, la formazione delle graduatorie degli insegnamenti richiesti è delegata a più istituti, la richiesta di inclusione nell'elenco di sostegno deve essere effettuata in un solo istituto a scelta dell'interessato, evitando così, in sede di formazione dell'elenco unico da parte di questo Dipartimento, il ripetersi di doppioni di nominativo.

3- VALUTAZIONE SERVIZIO IN ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Ai sensi della tabella di valutazione annessa al predetto decreto n. 1099/2018 il servizio prestato in attività di sostegno deve essere indicato come segue:

-Come servizio specifico per gli insegnanti in possesso del titolo di specializzazione connesso all'insegnamento per il quale si chiede l'inclusione in graduatoria.

-Come servizio non specifico per gli insegnanti il cui titolo di specializzazione non è connesso all'insegnamento per il quale si chiede l'inclusione in graduatoria o comunque se il servizio è stato prestato nella scuola media o viceversa.

-Nei casi di insegnamento in attività di sostegno senza il prescritto titolo di specializzazione, ai fini della valutazione deve essere indicato come servizio di cui al punto 3 "altre attività di insegnamento"

Infine, atteso che nella scheda di valutazione titoli per errore materiale di trascrizione non è stato lasciato lo spazio per indicare la laurea in quale disciplina è stata conseguita, si ripubblica la stessa modificata.



IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO

Dr. Fabio Ballo