

**“INVITO A UNA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA COSTITUZIONE DI UN ELENCO PER L'OFFERTA DI SERVIZI PER IL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI N. 62 EX LAVORATORI IN MOBILITA' DELL'AREA DI CRISI INDUSTRIALE COMPLESSA DI GELA PERCETTORI DI MISURE DI SOSTEGNO AL REDDITO E PER L'EROGAZIONE DEI VOUCHER AI SUDETTI SOGGETTI”**

## **PROGETTAZIONE ESECUTIVA**



L'Evergreen Consulting s.r.l., con sede legale in Palermo Via Uditore n. 11/H, è una società accreditata presso la Regione Siciliana, per lo svolgimento dell'attività riconosciuta di orientamento e/o formazione professionale per le macrotipologie Orientamento e Formazione Professionale.

Grazie alla nostra esperienza siamo in grado di utilizzare e combinare al meglio i canali di sourcing più adeguati per le esigenze del mercato del lavoro, per questo cerca di sviluppare con il mondo delle Istituzioni Locali, Regionali e Nazionali, delle imprese, parti sociali e datoriali ed Associazioni del Terzo Settore nuove figure professionali o ex lavoratori dell'area industriale di crisi nel territorio della Regione Siciliana, da formare o riqualificare, per venire incontro alle specifiche esigenze dell'impresa locali, nel processo di mutamento economico – produttivo.

Per tale motivo l'Evergreen Consulting s.r.l. intende formare questi ex lavoratori, dell'area di crisi industriale di Gela, con il rilascio di una qualifica professionale alla fine di un percorso formativo, con esami finali, della durata di 120 ore da svolgere dal Lunedì al Venerdì.

A tal proposito presenta a questo Spett.le Assessorato la manifestazione d'interesse per la costituzione di un elenco per l'offerta di servizi per il rafforzamento delle competenze riferito all'area di crisi industrial complessa di Gela, e per i seguenti territori:

- ✓ Gela;
- ✓ Mazzarino;
- ✓ Vittoria;
- ✓ Caltagirone;
- ✓ Riesi;
- ✓ Caltanissetta;
- ✓ Piazza Armerina.

L'Ente proponente è dotato di sedi proprie accreditate secondo le disposizioni della Regione Sicilia dislocate in luoghi facilmente raggiungibili dall'utenza e facilmente accessibili anche per i diversamente abili. **I corsi proposti si svolgeranno presso la sede di via Venezia, 372 – 93012 Gela, inoltre l'ente dispone di convenzioni con aziende importanti del territorio presso le quali sarà possibile svolgere simulazioni e/o esercitazioni con attrezzature specifiche.**

Tali sedi sono fornite, così come si evince da perizia giurata, di tutte le dotazioni necessarie all'erogazione di una formazione funzionale efficace ed efficiente.



Inoltre, l'ente garantisce un ambiente pulito, accogliente e sicuro che risponde alle disposizioni in tema di sicurezza dell'ambiente di lavoro attraverso la formazione, la rimozione dei pericoli e la gestione delle emergenze.

Inoltre, l'ente è dotato di certificazione ambientale ISO 14001 uno strumento innovativo che dettano principi per una corretta gestione ambientale dei servizi erogati ai cittadini e dei processi produttivi aziendali e che è in grado di fornire significativi risultati sul piano del controllo e del miglioramento degli impatti ambientali legati alle attività antropiche. L'ottenimento della registrazione ambientale presuppone l'adozione, da parte dell'organizzazione, di opportuni strumenti integrati di politica ambientale che determinano in ultima analisi la costruzione di uno spazio/luogo destinato all'utenza di maggiore fruibilità e qualità.

Relativamente al personale, il percorso formativo sarà gestito dalle equipe dell'ente proponente che vuole promuovere una modalità di gestione operativa omogenea e standardizzata in ogni attività formativa proposta e realizzata, in linea con le nuove disposizioni dell'Accreditamento degli enti di Formazione orientate alle procedure del Sistema Qualità.

Tutti gli operatori coinvolti nelle attività dall'amministrazione alla didattica sono altamente qualificate. La maggior parte di essi è infatti in possesso di un elevato e pertinente titolo di studi ma anche di diversi anni di esperienza nel settore specifico e nella didattica.

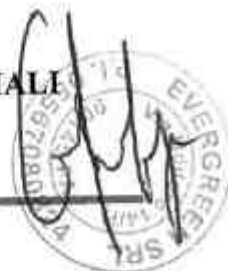
All'interno del progetto proposto si prediligeranno soluzioni organizzative partecipate che tengano conto del discente e delle difficoltà incontrate da quest'ultimo nel corso dell'esplicarsi delle attività didattiche.

Al di là dei feedback dei partecipanti fin dall'avvio delle attività verranno messi in atto accorgimenti organizzativi tesi a facilitare la partecipazione e gli apprendimenti.

In particolare nella formazione saranno suddivisi e organizzati i contenuti in unità concettuali di piccole dimensioni, facilmente gestibili dai partecipanti e caratterizzate dall'approfondimento di un contenuto specifico. All'interno di ogni attività modulare verranno inseriti momenti di autovalutazione come test per ogni lezione del corso tesi a valutare la qualità degli apprendimenti.

**La presente proposta prevede 3 percorsi di aggiornamento diversi:**

- 1. ADDETTO ALLA TUTELA AMBIENTALE**
- 2. ADDETTO ALLA RIMOZIONE, BONIFICA E SMALTIMENTO MATERIALI  
CONCERNENTI AMIANTO**



### 3. ADDETTO AL MONTAGGIO, SMONTAGGIO E TRASFORMAZIONE DEI PONTEGGI

Tutti i percorsi si articoleranno in una formazione generale uguale per tutti i percorsi e una formazione specialistica, che si differenzierà in funzione del percorso formativo.

Articolazione dei percorsi formativi

#### Formazione Generale:

(Uguale per tutti i percorsi)

Modulo I	Nozioni di carattere ambientale	12	Diritti e doveri dei lavoratori - Statuto e contratto dei lavoratori. Formazione ambientale generale, Cenni sulle norme specifiche, Cenni sugli interventi specifici di riqualificazione del territorio
----------	---------------------------------	----	--

Così articolato

Sotto Moduli	Ore	Contenuti
Diritti e doveri dei lavoratori	6	Diritti e doveri dei lavoratori - Statuto e contratto dei lavoratori
Formazione ambientale generale	6	Cenni sulle norme specifiche, Cenni sugli interventi specifici di riqualificazione del territorio

Modulo II	Riqualificazione del territorio	28	Sicurezza sui luoghi di lavoro; Piano di protezione dell'ambiente; Ciclo degli inerti e dei rifiuti; Formazione ambientale generale e possibili interventi di riqualificazione per lo specifico territorio; Cenni sul Titolo VI bis del codice penale (reati ambientali).
-----------	---------------------------------	----	---

Così articolato

Sotto Moduli	Ore	Descrizione dei contenuti (conoscenze e capacità)
Sicurezza sui luoghi di lavoro	6	La formazione specifica alla salute e sicurezza per i lavoratori (con esclusione del comparto costruzioni) si pone l'obiettivo di fare acquisire competenze specifiche per lo svolgimento in sicurezza delle mansioni esercitate dal lavoratore in azienda. Nello specifico nella realizzazione di prodotti da forno.
Piano di protezione dell'ambiente	6	La competenza riferita agli elementi di sostenibilità ambientale è finalizzata ad

		integrare i concetti e gli strumenti della sostenibilità ambientale nel sistema formativo ed educativo attraverso interventi di informazione, sensibilizzazione e formazione
Ciclo degli inerti e dei rifiuti	16	Comprendere e gestire il ciclo dei rifiuti, Formazione ambientale generale e possibili interventi di riqualificazione per lo specifico territorio, Cenni sul Titolo VI bis del codice penale (reati ambientali).

## **CORSO 1: ADDETTO ALLA TUTELA AMBIENTALE**

### **Formazione Specialistica:**

AREA PROFESSIONALE PARTE SPECIALISTICA	DURATA ORE	CONTENUTI
Ingegneria naturalistica	12	Semplici principi di ingegneria naturalistica, climatologia, idrologia, geologia ambientale e pedologia; Il degrado ambientale; Approccio ecologico e della sostenibilità ambientale;
Organizzazione aziendale	12	Cenni di organizzazione aziendale relativa a strutture, processi lavorativi, cicli produttivi, tecnologie, materie prime, ecc;
Gestione ambientale	24	Concetti e metodi di analisi dell'inquinamento ambientale; Sistemi di gestione ambientale, monitoraggio, registrazione di dati e informazioni ambientali con l'ausilio di specifici strumenti, analisi dei dati rilevati e confronto fra le rilevazioni e gli standard definiti a priori e di pianificazione di possibili azioni di miglioramento; Metodologie di analisi e pianificazione del territorio;
Trattamento rifiuti	32	Riciclaggio, compostaggio e trattamento dei rifiuti; Trattamento dei rifiuti speciali; Principali tipologie di fonti di energia rinnovabile; Tecniche e metodologie di studio di impatto ambientale; Legislazione ambientale nazionale e comunitaria SISTRI (sistema di controllo della tracciabilità dei rifiuti);





	Principali normative di certificazione ambientale; Controllo e bonifica ambientale;
--	--

## **CORSO 2: ADDETTO ALLA RIMOZIONE, BONIFICA E SMALTIMENTO MATERIALI CONTENENTI AMIANTO**

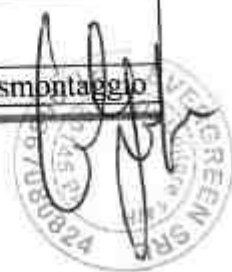
### **Formazione Specialistica:**

AREA PROFESSIONALE PARTE SPECIALISTICA	DURATA ORE	CONTENUTI
L'amiante	24	Caratteristiche dell'amiante e suo utilizzo in passato, normativa in Italia; Gli effetti dell'amiante sulla salute dell'uomo;
Politiche di smaltimento	24	Le esperienze di sorveglianza sanitaria negli ex siti esposti ad amianto; Le indicazioni scientifiche; Il Progetto CCM ex esposti amianto; Piano di protezione dell'ambiente, di decontaminazione, di smaltimento e di bonifica, ai fini della difesa dai pericoli derivanti dall'amiante della L.R. 10/2014 nonché della normativa nazionale in materia di amianto in raccordo con l'Ufficio Speciale Amianto del Dipartimento Regionale della Protezione Civile;
Interventi di bonifica	32	Bonifiche dei siti inquinati attraverso gli interventi previsti dall'art. 240 del D.Lgs 152/06 e la loro disciplina anche in riferimento alle procedure individuate agli art. 242, 242 bis e seguenti ed alle procedure semplificate di cui all'Allegato ' alla parte quarta dello stesso Decreto; Studio degli interventi previsti nel Piano delle Bonifiche Regionale (SISTRI) sistema di controllo della tracciabilità dei rifiuti

## **CORSO 3: ADDETTO AL MONTAGGIO, SMONTAGGIO E TRASFORMAZIONE DEI PONTEGGI**

### **Formazione Specialistica:**

AREA PROFESSIONALE PARTE SPECIALISTICA	DURATA ORE	CONTENUTI
Montaggio e smontaggio	40	Tecniche di montaggio e smontaggio



		ponteggi e impalcature in stabilimenti industriali;
<b>Tecniche di costruzione</b>	24	Costruzione di edifici residenziali e non residenziali;
<b>Tecniche di lavorazione</b>	16	Altri lavori di completamento e di finitura degli edifici nca.

## **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Per facilitare l'accesso al corso ma anche il mantenimento delle presenze si è ritenuto utile strutturare un modello integrato che, attraverso l'alternanza formazione/addestramento, l'assistenza di orientatori, ottenga in loro i risultati voluti. Essendo l'ente anche APL si attiverà un percorso di supporto orientativo e matching con le aziende in favore dei partecipanti finalizzato a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le metodologie didattiche garantiranno ai partecipanti forme di apprendimento efficaci, stabili e trasferibili dal contesto d'aula a quello aziendale. In tale contesto viene adottata una metodologia che privilegia un processo di apprendimento induttivo, piuttosto che deduttivo, con il coinvolgimento diretto dei corsisti nella costruzione degli skills professionali, attraverso un processo coerente con gli obiettivi formativi del progetto.

### Modalità formative

La modalità formative adottata durante le attività formative tiene conto delle più avanzate tecniche e strumenti per la formazione degli adulti. Il corso intende essere altamente motivante, concreto, dinamico, fortemente partecipativo, coinvolgente e interattivo.

Ogni modulo formativo verrà avviato da una fase di lettura delle competenze di base dei partecipanti, in modo tale da poter tarare sul gruppo dei partecipanti l'intervento formativo. Gli argomenti affrontati verranno presentati teoricamente avvalendosi di adeguati materiali didattici e di tutte le strumentazioni, informatiche e non, necessarie. Accanto alla discussione teorica, ogni argomentazione verrà supportata da discussioni all'interno dell'aula a partire dallo studio e dall'analisi di casi specifici.

Ma soprattutto, le modalità formative si estrinsecheranno in percorsi a carattere prevalentemente esperienziale, che stimolano i partecipanti a sperimentare momenti di lavoro individuali e altri di condivisione e scambio all'interno del gruppo.

### Supporto alla frequenza e all'inserimento



L'organizzazione didattica dei corsi mira a facilitare la frequenza del percorso in quanto:

- esplicita strategie didattiche, strumenti di verifica, criteri di valutazione, forme di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze consentendo un avanzamento step by step dei risultati di apprendimento,

- dà valore alla differenza, contrastando il pregiudizio, il disagio, l'esclusione, l'emarginazione di soggetti con diversa cultura e abilità, favorendo la scoperta della propria identità attraverso l'altro e i percorsi di integrazione e cooperazione eliminando e/o scongiurando forme di isolamento che potrebbero portare a bassa autostima e sfociare nell'abbandono del percorso.

Inoltre, il corpo docente selezionato dalla società (fatto salvo quello proveniente dall'albo) viene reperito direttamente all'interno del personale di aziende leader del settore operanti sul territorio, ciò consente non solo una maggiore professionalizzazione dei contenuti trattati ma anche una maggiore vicinanza tra studenti e mondo del lavoro reale.

Fin dalle fasi d'aula, infatti, alunni e professionisti (in veste di docenti) potranno incontrarsi, conoscersi, confrontarsi per maturare eventuali scelte lavorative e di inserimento.

Inoltre, la società Evergreen consulting, essendo una Agenzia per il Lavoro, inserirà nella propria banca dati, che ad oggi conta più di 2000 aziende solo in Sicilia, i curricula dei soggetti formati ampliandone in tal modo le possibilità di inserimento lavorativo.

## **BENEFICIARI**

La partecipazione ai percorsi è riservata a n. 62 soggetti percettori di misure di sostegno al reddito licenziati da aziende ricadenti nell'area di crisi industriale complessa di Gela. I suddetti soggetti potranno saranno suddivisi in gruppi di almeno 8 lavoratori per gruppo.

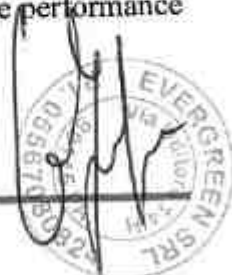
Previo superamento delle verifiche previste e della presenza pari ad almeno l'80% del monte ore del corso, sarà rilasciata idonea certificazione.

## **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

### Strumenti per la verifica iniziale, in itinere e finali

L'intero percorso formativo sarà seguito, attraverso un sistema di monitoraggio e valutazione coerente con il sistema Qualità, al fine di monitorare il sistema di efficacia ed efficienza e intervenire con eventuali azioni correttive nell'ottica del miglioramento continuo delle performance dei vari attori.

Modalità di monitoraggio e valutazione





Per le valutazioni e le verifiche verranno utilizzati metodi e strumenti di rilevazione e di indagine, come giudizi, opinioni, impressioni, valutazione dei docenti e degli allievi. la valutazione avverrà in diverse fasi:

1. indagare circa il livello di aspettative iniziali (valutazione ex ante),
2. apportare eventuali integrazioni, modifiche e correzioni al percorso (in itinere)
3. indagare circa il livello di soddisfazione delle competenze acquisite e delle esperienze fatte (finale).

Inoltre, al termine del corso si svolgeranno gli esami finali mediante prove, tecniche e pratiche, integrate da colloqui.

Il progetto sarà supportato dal Comitato tecnico scientifico che, per l'intero percorso, garantirà tecnicamente e burocraticamente un giusto e corretto andamento dell'attività in conformità agli obiettivi prefissati.

#### Strumenti di monitoraggio e valutazione

Il direttore, avvalendosi delle indicazioni del comitato tecnico-scientifico, si rende responsabile dell'attuazione del progetto occupandosi di verificare il calendario didattico, adattarlo ai singoli interventi individuandone i dettagli con i docenti dei quali ne coordinerà l'attività, verificando periodicamente i risultati dell'azione formativa effettuando delle periodiche riunioni con i docenti. Verrà costantemente valutata la modalità di svolgimento della didattica dei docenti tramite la presenza del coordinatore utilizzando il tutor come interfaccia verso gli allievi e tenendo conto di eventuali relazioni effettuate dai docenti circa l'andamento globale del corso nelle loro materie di competenza.

