

23 DIC. 2014



REPUBBLICA ITALIANA
REGIONE SICILIANA
ASSESSORATO DELL' ISTRUZIONE
E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
DIPARTIMENTO
DELL' ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE
L'ASSESSORE

- VISTO lo Statuto della Regione Siciliana;
VISTO Il D.P.R. 14/05/1985, n° 246;
VISTA la legge regionale 24/02/2000, n.6 e s.m.i.;
VISTO l'art. 21 della legge 15/03/1997, n. 59 commi 3 e 4;
VISTO l'art.19 comma 5 del Decreto Legge 6/07/2011, n.98;
VISTO l'art. 19 comma 5 della legge 15/07/2011, n.111;
VISTO l'art.4 commi 69 e 70 della legge 12/11/2011, n.183;
VISTO l'art. 12 comma 1 lettera c e comma 2 del Decreto Legge 12/09/2013, n. 104, convertito nella Legge 8/11/2013, n. 128;
VISTA la sentenza della Corte Costituzionale n. 147 del 2012 in ordine all'art. 19 comma 5 del Decreto Legge 6/07/2011, n.98, convertito con modificazioni dalla Legge 15/07/2011, n.111;
VISTO Il D.A. n°5/Gab del 28/02/2014, con il quale, a decorrere dall'anno scolastico 2014/2015 sono stati resi operativi gli interventi di razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica della Sicilia;
CONSIDERATO l'art. 3 commi 1 e 2 della Legge Regionale 24/02/2000 n. 6, che demanda all'Assessorato Regionale Istruzione e Formazione Professionale l'indicazione dei criteri a cui dovranno attenersi le Conferenze Provinciali di organizzazione della Rete scolastica nella predisposizione della proposta di ciascun piano di dimensionamento provinciale della rete scolastica di ogni ordine e grado;
VISTO il D.D.G. URS Sicilia prot.n. 12802 del 4 luglio 2014 e gli allegati A e B delle Istituzioni Scolastiche del territorio della regione siciliana.
RITENUTO di dovere attuare, a seguito del D.D.G. URS Sicilia prot.n. 12802 del 4 luglio 2014 e gli allegati A e B delle Istituzioni Scolastiche del territorio della regione siciliana, la riorganizzazione della rete scolastica al fine di garantire l'efficace esercizio dell'offerta formativa, la stabilità nel tempo e l'equilibrio ottimale tra domanda e offerta di istruzione e formazione;
CONSIDERATO che in attuazione di quanto disposto dall'art. 12 lettera a) della legge regionale 24/02/2000, n.6 e nel rispetto di quanto previsto dall'art.2 della stessa legge, di dovere indicare i criteri generali per la definizione della riorganizzazione della rete scolastica della sicilia per l'anno scolastico 2015/2016.

DECRETA

Art.1

Per le motivazioni in premessa riportate ed in ottemperanza a quanto previsto dall' art.3 commi 1 e 2 della Legge Regionale 24/02/2000 n. 6 e dall'art. 4 comma 69 della legge 183/2011, nella predisposizione di ciascuna proposta di piano di dimensionamento provinciale dovranno osservarsi i seguenti criteri generali:

- 
1. le Istituzioni scolastiche per acquisire o mantenere la personalità giuridica devono, di norma, avere una popolazione di allievi prevedibilmente stabile per almeno un quinquennio non inferiore a 600 alunni;
 2. nelle isole minori, nei comuni montani, nonché nelle aree geografiche contraddistinte da specificità etniche o linguistiche l'indice di riferimento previsto di 600 alunni può essere ridotto fino a 400 alunni per gli istituti comprensivi di scuola materna, elementare e media di primo grado o per gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado che comprendono corsi o sezioni di diverso ordine o tipo;
 3. la costituzione di Istituti di diverso ordine e tipo va realizzata nei casi in cui sia opportuno garantire la permanenza della sede dell'Istituzione scolastica nell'ambito territoriale di riferimento, mantenendone di norma l'autonomia e la personalità giuridica; qualora le singole scuole non raggiungano gli indici minimi di riferimento saranno unificate orizzontalmente in istituti comprensivi e/o verticalmente in istituti omnicomprensivi, nel rispetto della progettualità e delle esigenze educative espresse dal territorio;
 4. che l'indice minimo di riferimento di 400 alunni si applica anche agli Istituti secondari di istruzione tecnica, professionale ed artistica con indirizzi formativi particolarmente specializzati nell'ambito regionale;
 5. le Istituzioni scolastiche costituenti la rete scolastica regionale a seguito dell'adozione del piano di Dimensionamento Regionale dovranno risultare nel tempo centri dotati di oggettiva capacità di interlocuzione nei contesti territoriali in cui operano e quindi garantire alle stesse stabilità nel tempo e concreta disponibilità di locali idonei alla tipologia della istituzione scolastica e al numero di alunni;
 6. tenere conto all'interno dell' ambito territoriale scolastico provinciale, delle condizioni socioeconomiche del territorio, dei collegamenti esistenti tra i vari centri, nonché delle affinità culturali e delle tradizioni locali;
 7. I dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale di competenza predispongono la documentazione necessaria per la conferenza provinciale di organizzazione, con tutti gli opportuni elementi di informazione; gli stessi dirigenti, altresì, acquisiscono e comunicano alla conferenza provinciale eventuali pareri e proposte degli organi collegiali degli istituti di istruzione interessati. I dati, i documenti e le informazioni unitamente alle proposte formulate, sono contemporaneamente trasmessi all'Assessore Regionale all'istruzione e Formazione Professionale. I dirigenti di cui sopra, invieranno le proposte di piano provinciale corredate dalla scheda allegata al presente decreto;

Si elencano le possibili operazioni:

Nuova Istituzione= creazione di una nuova istituzione scolastica a cui verrà assegnato un nuovo codice meccanografico da parte del MIUR; è da considerare in questa casistica anche la costituzione di nuova istituzione scolastica formata dall'unione plessi provenienti da istituzioni scolastiche diverse (in tale fattispecie dovranno essere indicati i plessi interessati).

Soppressione = Disattivazione di Istituzione scolastica.

Aggregazione= Uno o più plessi entrano a far parte di una istituzione scolastica già esistente; è necessario individuare i plessi interessati dall'aggregazione nonché l'istituzione finale già esistente che andrà a beneficiare del passaggio.

Fusione = Una o più istituzioni scolastiche cessano di essere autonome e danno vita ad una nuova istituzione scolastica a cui verrà assegnato un nuovo codice meccanografico da parte del MIUR.

Art.2

Il piano di dimensionamento e razionalizzazione delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado proposto dalle conferenze provinciali è approvato con decreto dell'Assessore Regionale all'istruzione e Formazione Professionale, fatte salve le proprie valutazioni, previa intesa con il Ministero della pubblica istruzione, ai sensi dell'art.6 del decreto del Presidente della Repubblica 14 maggio 1985, n.246, assicurando il rispetto degli organici prestabiliti ai sensi dell'art.5 comma 5, 5 bis e 5 ter del decreto legge 6/07/2011, n.98 convertito con modificazioni dalla legge 15/07/2011, n.111. Per ogni altro riferimento riguardo le procedure per l'attivazione delle conferenze provinciali si fa riferimento alla legge regionale 24/02/2000, n.6 e s.m.i.

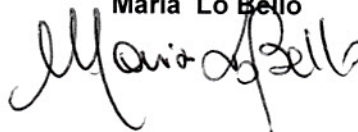
Art.3

Il presente decreto sarà pubblicato, ai sensi dell'art. 12, comma 3, della Legge regionale n. 5/2011, sul sito ufficiale del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale <www.regione.sicilia.it> .

Palermo li,

23 DIC. 2014

L'Assessore
Maria Lo Bello



PROGRAMMAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2015-2016
DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA

Aggiungere le righe necessarie

nuova istituzione = creazione di una nuova istituzione scolastica o un nuovo plesso a cui verrà assegnato un nuovo codice meccanografico da parte del MIUR; è necessario indicare, nel caso della nuova istituzione scolastica, i plessi interessati che confluiranno nella nuova istituzione;

Aggregazione = uno o più plessi entrano a far parte di una istituzione scolastica già esistente; è necessario individuare i plessi interessati dall'aggregazione nonchè l'istituzione finale che andrà a beneficiare del passaggio;

Fusione = una o più istituzioni scolastiche si uniscono in un'unica istituzione.